

1.6. локальным нормативным актом не установлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах освоения образовательной программы (п. 3 ч. 1 ст. 34);

1.7. не принят локальный нормативный акт по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности «Порядок пользования библиотечными и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» (п. 7 ч. 3 ст. 47);

1.8. локальным нормативным актом образовательной организации не определено соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану (ч. 6 ст. 47);

1.9. локальным нормативным актом образовательной организации не определен порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и прочими услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 8 ч. 3 ст. 47);

1.10. локальный нормативный акт «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» предусматривает восстановление обучающихся (п.4.1.), не урегулированное законодательством (ч. 1 ст. 62);

1.11. локальный нормативный акт «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» (п. 2.4.) предусматривает проведение промежуточной аттестации в сроки, определяемые законодателями родителей (законных представителей) (ч. 5 ст. 58);

1.12. локальный нормативный акт «Правила внутреннего трудового распорядка», не определяет ведение журнала в дневника обучающихся в электронной (бумажной) форме, организацию и проведение методической, дидактической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (п.22) ч. 3 ст. 28);

1.13. локальный нормативный акт «Положение о режиме занятий обучающихся» устанавливает режим обучения в 1-м классе: в октябре - мае - по 4 урока в день по 35 минут каждый, (п. 3 ч. 1 ст. 41);

1.14. локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» предусмотрено освобождение от промежуточной аттестации обучающихся по решению педагогического совета, проведение промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах (ч.1 ст. 58);

1.15. промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году проведена не в формах, определяемых учебным планом (ч. 1 ст. 58);

1.16. не ведется индивидуальная учет поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации о поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (п. 11 ч. 2 ст. 28);

1.17. не принят локальный нормативный акт «Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, освоившими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги» (ч.3 ст. 35);

1.18. локальным нормативным актом «Положение о педагогическом совете МБОУ Болдыревская СОШ» в компетенции педагогического совета отнесено принятие решения о повторном обучении обучающихся (ч. 9 ст. 58);

1.19. локальным нормативным актом «Положение о педагогическом совете МБОУ Болдыревская СОШ» в компетенции педагогического совета отнесено награждение обучающихся медалью «За особые успехи в учении» (ч. 10 ст.34);

1.20. локальным нормативным актом «Положение о педагогическом совете МБОУ Болдыревская СОШ» в компетенции педагогического совета отнесено решение об исключении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания (ч. 4 ст. 45);

1.21. локальным нормативным актом «Положение о педагогическом совете МБОУ Болдыревская СОШ» в компетенции педагогического совета отнесено определение порядка проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах (ч. 3 ст. 59);

1.22. локальный нормативный акт «Положение о внешнем виде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (ч.1 ст.38);

1.23. отсутствует систематическое повышение профессионального уровня у педагогических работников Власовой Е.С., Лариной С.Н. (п. 7 ч. 1 ст. 48);

1.24. не обучена навыкам оказания первой помощи пострадавшим Ларина С.Н. (п. 11 ч.1 ст.41);

1.25. порядок оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, детей-инвалидов в части организации обучения на дому определяется не в соответствии с нормативным актом субъекта Российской Федерации (Оренбургской области) (ч.6 ст.41);

1.26. индивидуальный учет коррекционных занятий с педагогом – психологом, логопедом оформлен не в полном объеме (п.11 ч.3 ст.28);

1.27. не обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации: в кабинетах и рекреациях образовательной организации находятся ядовитые растения, отсутствуют акты испытания спортивных снарядов, не работает вытяжной шкаф в кабинете химии, отсутствует система горячего и холодного водоснабжения в кабинете начальных классов, требуется замена деревянного покрытия пола по пути эвакуации обучающихся(п. 8 ч. 1 ст. 41);

2. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

2.1. пояснительная записка не раскрывает общих подходов в организации внеурочной деятельности (п. 19.1);

2.2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования не отражают специфику целей изучения учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» (19.2);

2.3. в содержательном разделе образовательной программы начального общего образования не представлена часть программы внеурочной деятельности (представлена в приложении) (п. 16);

2.4. в содержательном разделе образовательной программы начального общего образования не представлены рабочие программы учебных предметов (программы отдельных учебных предметов представлены в приложении) (п. 16);

2.5. программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит видов деятельности и форм занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного поведения; профилактики употребления психоактивными веществами обучающимися; профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (п. 19.7);

2.6. программа коррекционной работы не содержит планируемых результатов коррекционной работы (п. 19.8);

2.6. система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не содержит обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, механизма достижения целей и ориентиров в системе условий, контроля за состоянием системы условий (п. 19.11);

2.8. не обеспечена завершенность направленной психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (не предусмотрены коррекционная и развивающая работа с участниками образовательных отношений по результатам мониторинга) (п. 28).

3. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

3.1. планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования не отражают специфику целей изучения учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» (18.1.2);

3.2. оценочные и методические материалы не включены в организационный раздел (оформлены приложением) (п. 14);

3.3. в содержательном разделе образовательной программы основного общего образования не представлены рабочие программы учебных предметов (программы отдельных учебных предметов представлены в приложениях) (п. 18.2.2);

3.4. содержательный раздел основной образовательной программы не включает рабочие программы внеурочной деятельности (рабочие программы внеурочной деятельности представлены в приложениях) (п. 14, п. 18.2.3);

3.5. не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (дифференциация и индивидуализация обучения), дифференциацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальной, групповой, уровень класса, уровень организации, вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, мастерская) (п. 25);

4. нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2013 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»:

4.1. паспорт доступности образовательной организации не содержит требуемых разделов;

4.2. не организовано инструктирование социальщиков, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности;

4.3. при входе в образовательную организацию отсутствует вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5. В нарушение приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

5.1. в заявлении родителями (законными представителями) ребенка не указываются сведения, урегулированные законодательством (место рождения ребенка, адрес места жительства ребенка);

5.2. в личном деле обучающегося не хранятся документы, урегулированные законодательством;

5.3. учащиеся обучающиеся, проживающих на закрепленной территории, в 1 класс приняты не в установленные сроки;

6. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

6.1. книги регистрации выданных документов об образовании не содержат сведений, урегулированные законодательством (подпись уполномоченного лица, выдавшего аттестат);

6.2. аттестаты об основном общем и среднем общем образовании не учитываются по специализированному реестру;

7. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

7.1. в заявлениях родителей (законных представителей) об отчислении в порядке перевода не указываются: дата рождения обучающегося, класс;

8. В нарушение приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» не имеет дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и маркетинга директор Ахмедов М.В.

Акт о результатах выездной проверки от «13» декабря 2019 года прилагается.

На основании вышесказанного сообщаем:

1. Разработать план мероприятий по предупреждению последствий и устранению выявленных нарушений;

2. Устранить выявленные нарушения законодательства Российской Федерации в срок до 10 июня 2020 года;

3. Предоставить отчет об исполнении предписания и устранении нарушений с приложением копий необходимых документов 10 июня 2020 года;

4. Скорректировать Программу развития образовательной организации с учетом выявленных нарушений и представить до 10 июня 2020 года.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Киселев Елена Ивановна,


главный специалист отдела контроля качества образования учреждения контроля и надзора, лицензирования и аккредитации ОО

министерства образования Оренбургской области



(подпись)

Предписание получено: 13.12.2019
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Ахмедеева Марина Викторовна



(подпись)