

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол № 8от «19» марта 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО.Директор МБОУ Болдыревская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. АхмедееваПриказ № 53 от «19» марта 2025 г. |

 **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ****за 2024 год**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Болдыревская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)2025 г. |
| **СОДЕРЖАНИЕ**1.Общие сведения об общеобразовательной организации.2.Аналитическая часть2.1.Введение2.2.Система управления ОО2.3.Общая характеристика образовательной деятельности 2.3.1.Организация и содержание образовательного процесса2.3.2.Выполнение образовательных программ2.3.3.Организация питания2.4.Качество подготовки выпускников и обучающихся 2.5.Качество воспитательной работы.2.6.Характеристика учительских кадров, административно-управленческого персонала, информационно-технического оснащения, условий организации учебного процесса.3.Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.3.1. Материально-технические условия3.2 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.4. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.5. Цели и задачи на 2025 год. |

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение Болдыревская средняяобщеобразовательная школа Ташлинского районаОренбургской области |
| Руководитель | Ахмедеева Марина Викторовна |
| Адрес организации | 461196 Оренбургская область,Ташлинский район, с.Болдырево, ул. Школьная, дом 1 |
| Телефон, факс | 8(35347)24640 |
| Адрес электронной почты | sh\_boldirevo@mail.ru  |
| Учредитель | Муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области  |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | от 30.12.2014 г. серия 56Л01 № 0002996регистрационный номер 1575-10, срок действия - бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 20.12.2016 г. серия 56А 01 № 0003929, регистрационный номер 2267, срок действия до 30 января 2024 года |

МБОУ Болдыревская СОШ (далее – ОО) расположена в селе Болдырево в 25 км. от районного центра с. Ташла. В школе обучаются дети из с.Луговое, с. Болдырево

Иртекский филиал МБОУ Болдыревская СОШ расположен в с. Иртек в 18 км от с.Болдырево, от 43 км от районного центра с. Ташла.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 01 апреля 2025 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ОО.

Самообследование проводилось в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации";

• Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

• Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

• Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

• Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

• Приказом ОО от 03.11.2022г. № 52А «Об итогах реорганизации»

• Уставом МБОУ Болдыревская СОШ;

• Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.2. Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы предметные методические объединения:

− гуманитарного цикла;

− естественно-математического цикла;

− начальных классов;

- классных руководителей.

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности

2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ Болдыревская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом ОО от 03.11.2022г. № 52А «Об итогах реорганизации», обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО (5-9 классы), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО (10-11 классы).

Контингент обучающихся и его структура МБОУ Болдыревская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается |
| 1 | 1 | 8 |
| 2 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 6 |
| 4 | 1 | 6 |
|  **Итого**  | **4** | **24** |
| 5 | 1 | 7 |
| 6 | 1 | 9 |
| 7 | 1 | 10 |
| 8 | 1 | 7 |
| 9 | 1 | 3 |
| **Итого**  | **5** | **36** |
| 10 | 1 | 4 |
| 11 | 1 | 1 |
| **Итого**  | **2** | **5** |
| **Всего** | **10** | **65** |

Контингент обучающихся и его структура

Иртекского филиала МБОУ Болдыревская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 0 | - |
| 4 | 1 | 2 |
|  **Итого**  | **3** | **4** |
| 5 | 0 | - |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 2 |
| 8 | 1 | 2 |
| 9 | 1 | 1 |
| **Итого**  | **5** | **6** |
| **Всего** | **8** | **10** |

 Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Численность контингента обучающихся в ОО стабильна.

2.3.2. Выполнение образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| Обновленные ФГОС НОО( 1-4 классы) ФГОС ООО ( 5-9 классы) ФГОС СОО (10-11 классы) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной программы, автор составивший программу | Да |
| планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) | Да |
| содержание учебного предмета (курса) | Да |
| тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | Да |

 В средней

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствовали планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

2.3.3. Организация питания

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств родителей и средств местного и областного бюджета.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации ОО. Вопросы работы ОО по питанию обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, классных часах и родительских собраниях.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в отчетах по питанию.

Охват горячим питанием школьников по МБОУ Болдыревская СОШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Кол-во учащихся, охвачены питанием | % охвата питанием |
| **1-4** | 24 (из них 1 на дому) | 23 | 100 |
| **5-9** | 36 (из них 2 на дому) | 34 | 100 |
| **10-11** | 5 | 5 | 100 |
| **Итого** | **65** | **62** | **100** |

Охват горячим питанием школьников по Иртекскому филиалу

МБОУ Болдыревская СОШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Кол-во учащихся, охвачены питанием | % охвата питанием |
| **1-4** | 4 | 4 | 100 |
| **5-9** | 6 | 6 | 100 |
| **Итого** | **10** | **10** | **100** |

Обучающиеся на дому ежемесячно получают компенсацию питания. Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Витамины – наши друзья». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводятся конкурсы плакатов и рисунков, газет «Здоровое питание», элективный курс «Разговор о правильном птании» (начальные классы).

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ Болдыревская СОШ, в Иртекском филиале МБОУ Болдыревская СОШ показал, что образовательными учреждениями ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

−​ улучшение успеваемости школьников;

−​ повышение их общего культурного уровня.

2.4. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся

по итогам 2023-2024 учебного года МБОУ Болдыревская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл |
| Успевают | 7 | 7 | 6 | 9 | 9 | 10 | 7 | 3 | 9 | 2 | 2 |
| На «4» и «5» | - | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 |

В 2023-2024 учебном году в 10 классе организовано профильное обучение (универсальный профиль). Успеваемость – 100%, качество обучения – 31%.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

по итогам 2023-2024 учебного года Иртекского филиала МБОУ Болдыревская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Успевают | 1 | - | 2 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| На «4» и «5» | - | - | 0 | - | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |

Успеваемость – 100%, качество обучения – 36%.

Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в МБОУ Болдыревская СОШ 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку |
| 9 | 9 | 9 | 1 | 3,44 | 4,22 |

Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в Иртекском филиале МБОУ Болдыревская СОШ 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку |
| 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 5 |

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

**Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)**

 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс обучения** | **Ф И О педагога** | **Статус участника / Тип диплома** | **Результат (балл)** |
|  | Биология  | Ларшина  | Дарья  | 11 | Аншакова Т.В | призер | 40,4 баллов 63 % |
|  | История  | Гракова  | Варвара | 9 | Романова С.Н | победитель | 78 баллов 73% |
|  | история  | Ремыга | Владимир | 10 | Романова С.Н | призер | 65 баллов 65% |
|  | Физическая культура  | Алпатов  | Александр  | 9 | Чеботова Ю.Н | призер | 21 балл 61 % |
|  | Русский  | Ларшина  | Дарья  | 11 | Ахмедеева М.В | призер | 40балла-64% |
|  | Русский  | Гракова  | Варвара | 9 | ВоеводинаЛ.А | призер | 43 б-67% |
|  | Русский  | Серебрякова  | Анна | 9 | Воеводина Л.А | призер | 44 б-67% |
|  | Математика  | Ларшина  | Дарья  | 11 | Мостовых Е.Ю | призер | 9 б |
|  | Математика  | Гракова  | Варвара | 9 | Ларшина С.И | призер | 9б |
|  | Обществознание  | Ремыга | Владимир | 10 | Романова С.Н | призер | 39 баллов -65 % |
|  | География  | Гракова  | Варвара | 9 | Патракова М.М | призер | 18 баллов 62% |
|  | География  | Серебрякова  | Варвара | 9 | Патракова М.М | призер | 17баллов 61% |
|  | ОБЖ | Широкова  | Елизавета | 10 | Чеботова Ю.Н | призер | 67Б -67% |
|  | Технология | Володина  | Ульяна | 8 | Борисова О.В | призер | 56.5% |

**Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)**

 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс обучения** | **Ф И О педагога** | **Статус участника / Тип диплома** |
|  | История  | Гракова  | Варвара | 9 | Романова С.Н | Призер рекомендован на региональный этап |
|  | История  | Ремыга | Владимир | 10 | Романова С.Н | Призер рекомендован на региональный этап |
|  | Русский  | Ларшина  | Дарья  | 11 | Ахмедеева М.В | Участие  |
|  | Русский  | Гракова  | Варвара | 9 | Воеводина Л.А | Участие  |
|  | Русский  | Серебрякова  | Анна | 9 | Воеводина Л.А | Участие  |
|  | Математика  | Ларшина  | Дарья  | 11 | Мостовых Е.Ю | Участие |
|  | Математика  | Гракова  | Варвара | 9 | Ларшина С.И | Участие  |
|  | Обществознание  | Ремыга | Владимир | 10 | Романова С.Н | Участие  |
|  | География  | Гракова  | Варвара | 9 | Патракова М.М | Участие |
|  | География  | Серебрякова  | Варвара | 9 | Патракова М.М | Участие  |
|  | ОБЖ | Широкова  | Елизавета | 10 | Чеботова Ю.Н | Участие  |
|  | Технология | Володина  | Ульяна | 8 | Борисова О.В | Участие |

Региональный этап ВОШ школьников

2023- 2024 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия | Имя | Класс обучения | Ф И О педагога | Статус участника / Тип диплома |
|  | История  | Гракова  | Варвара | 9 | Романова С.Н | Участие  |
|  | История  | Ремыга | Владимир | 10 | Романова С.Н | Участие  |

**Областная олимпиада школьников муниципальный этап в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО обучающегося | Класс | **Статус участника / Тип диплома.** |
| 1 | Олейник Данила  | 5 | Победитель по истории |
| 2 | Сидорова Алина | 6 | Призер по обществознанию. |

**2.5 Качество воспитательной работы.**

Современный национальныйидеал личности,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

 В соответствии с программой развития МБОУ Болдыревская СОШ в 2023-2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.  **Цель Программы**

 Общей **целью** **воспитания** в МБОУ Болдыревская СОШ является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи Программы**

 - усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Целевые группы Программы**

 Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются учащиеся, педагоги, представители социальной сферы, представители общественных объединений, родители и члены семьи.

 Численность обучающихся в школе составляет 70 человек, численность педагогического коллектива более 10 человек. Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

 Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники, их родители и социум.

Перед педагогами школы в 2023 -2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;

-Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. **Урочная деятельность**

Это направление,которое предполагаетреализацию школьными педагогами воспитательного потенциала на уроках литературы, истории, географии, ОБЖ, и включает в себя интеллектуальное воспитание, нравственное и духовное воспитание; гражданско-патриотическое, правовое воспитание и культуру безопасности; здоровьесберегающее воспитание. За 2023-2024 год учащиеся стали участниками следующих мероприятий в рамках учебных уроков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Мероприятие, кол-во участников, результат** | **Уровень: муниципальный, региональный, всероссийский** | **Учитель** |
| Русский язык | Акция «Читаем на родном», посвященная Дню родного языка/ 1/участие | Всероссийский | Воеводина Л.А. |
| Русский язык | Открытая филологическая олимпиада для школьников «Секреты словесности», 2 призера | Всероссийский | Воеводина Л.А. |
| Русский язык | 21 международная олимпиада «Знанио», 10 призеров, 3 победителя | Всероссийский | Воеводина Л.А. |
| Литература | Конкурс чтецов «Живая классика»/2/участие | Муниципальный | Воеводина Л.А. |
| Литература | Всероссийская олимпиада по Русской литературе, призеров 8, победителей 4 | Всероссийский | Воеводина Л.А. |
| История | Всероссийский этнографический диктант, 24 участника | Всероссийский | Романова С.Н. |
| История | Конкурс детских работ казачьей направленности | Международный | Романова С.Н. |
| Обществознание  | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/6 призеров/15 участников/3 победителя | Всероссийский | Романова С.Н. |
| Окружающий мир 1-4 класс | Творческий конкурс «Взгляд из космоса», 2 призера | Всероссийский | Власова Е.С. |
| Окружающий мир 1-4 класс | Творческий конкурс «Просторы космоса», 3 призера, 1победитель | Всероссийский | Власова Е.С. |
| Окружающий мир 1-4 класс | Творческий конкурс «Гоголятник», 1 победитель | Всероссийский | Власова Е.С. |
| Окружающий мир 1-4 класс | Детский фотоконкурс «Птицы на кормушках», 1 участник | Всероссийский | Власова Е.С. |
| Изобразительное искусство | Конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия», 1 победитель | Всероссийский | Власова Е.С. |
| Информатика | Онлайн-проект «Урок цифры» , 49 участников | Всероссийский | Борисова О.В. |
| Физическая культура и ОБЖ | Участие в смотре-конкурсе «Зарница 2.0», 10 (6-10 лет)участников, 10 победителей (11-13 лет), участие 10 (11 -13 лет) | Муниципальный, региональный | Чеботова Ю.Н. |
| Физическая культура и ОБЖ | Сдача нормативов ГТО, 3 золотых значка, 2 серебренных. | Всероссийский | Чеботова Ю.Н. |

**Внеурочная** **деятельность**

В рамках внеурочной деятельности в школе проводились следующие курсы:

**Курсы внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры" |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»"Мое Оренбуржье" |
| Коммуникативная деятельность (формирование информационной грамотности) | « Информатика и мы» |
| Общекультурное | "Основы правильного питания" |
| Социальное( формирование функциональной грамотности) | "Функциональная грамотность" "Преемственность" |

**План внеурочной деятельности (недельный) обучающихся 1-4 -х классов**

**(ФГОС НОО) МБОУ Болдыревская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| "Подвижные игры" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Мое Оренбуржье" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Информатика и мы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Основы правильного питания" | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| "Функциональная грамотность" | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| "Преемственность" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 |

 **Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов**

**(ФГОС НОО ) Иртекский филиал МБОУ Болдыревская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | Название программы |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры" |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»"Мое Оренбуржье" |
| Коммуникативная деятельность (формирование читательская грамотности) | « Основы смыслового чтения» |
| Общекультурное | ""Путешествие в сказку" |
| Социальное( формирование функциональной грамотности) | "Золотой карандаш» |

**План внеурочной деятельности (недельный) обучающихся 1-4 -х классов**

**(ФГОС НОО) Иртекский филиал МБОУ Болдыревская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| "Подвижные игры" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Основы смыслового чтения" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Золотой карандаш" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Мое Оренбуржье" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Путешествие в сказку" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 5-9-х классов**

**(ФГОС ООО) МБОУ Болдыревская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление |  Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Практикум по биологии» |
| 2 | Общекультурное | «Географический мир» |
| 3 | Социальное | « Россия - мои горизонты. Мир профессий» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры. Волейбол» |
| **6** | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Финансовая грамотность» |

 **План внеурочной деятельности (недельный) обучающихся 5-9 -х классов**

**(ФГОС ООО) МБОУ Болдыревская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Россия - мои горизонты. Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  «Спортивные игры. Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Практикум по биологии» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Географический мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

 **Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 5-9-х классов**

**(ФГОС ООО) Иртекский филиал МБОУ Болдыревская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Направление |  Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | "От простого к сложному" |
| 2 | Общекультурное | « Мир географии» |
| 3 | Социальное | « Россия - мои горизонты. Мир профессий» |
| 4 | Духовно-нравственное |  «Разговоры о важном»"Тайна русского языка" |
| 5 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | " За страницами учебника обществознания"  |

**План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся 5-9-х классов**

**(ФГОС ООО) Иртекский филиал МБОУ Болдыревская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| "Мир географии" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Тайна русского языка" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| " За страницами учебника обществознания" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "От простого к сложному" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Россия - мои горизонты" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся 10-11-х классов**

**(ФГОС СОО) МБОУ Болдыревская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление |  Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Практикум по биологии» |
| 2 | Общекультурное | «Географический мир» |
| 3 | Социальное | « Россия - мои горизонты. Мир профессий» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры. Волейбол» |
| **6** | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Финансовая грамотность» |

**План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся 10-11-х классов**

**(ФГОС СОО) МБОУ Болдыревская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **10** | **11** |
| Спортивные игры. Волейбол | 1 | 1 |
| «Практикум по биологии» | 1 | 1 |
| «Географический мир» | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 1 |

**Общий объем внеурочной деятельности МБОУ Болдыревская СОШ не превышает 10 часов в неделю.**

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов, обучающихся МБОУ Болдыревская СОШ

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** в 1-11 классах проводятся в рамках внеурочной деятельности(понедельник, первый урок).

1. **Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, педагоги школы проводили:

 - работу с классным коллективом;

 - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

 - работу с учителями, преподающими в данном классе;

 - работу с родителями учащихся или их законными представителями. Вся работа велась по планам классных руководителей, разработанных согласно календарному плану воспитательной работы школы.

 В план входили мероприятия календаря образовательных событий, и мероприятия, которые проводились регулярно (инструктажи по ТБ, индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей, проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних, выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины). Результатом работы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, несчастных случаев, стал нулевой показатель по наличию обучающихся, стоящих на всех видах учета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020, количество обучающихся, стоящих на всех видах учета | 2020-2021, количество обучающихся, стоящих на всех видах учета | 2022-2023,количество обучающихся, стоящих на всех видах учета | 2023-2024, количество обучающихся, стоящих на всех видах учета |
| КДН2/ВШУ0 | КДН0/ВШУ0 | КДН0/ВШУ0 | КДН0/ВШУ0 |

 Каждый классный руководитель вел в течение года таблицу индивидуальных достижений, обучающихся в рамках Всероссийского проекта «Успех каждого ребенка», результатом эффективной работы стало участие каждого обучающегося в конкурсах различного направления и уровней, охват участия во Всероссийских конкурсах составляет 92 %.

1. **Основные общешкольные дела**

 Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

 Ключевые дела способствуют интенсивности общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

 В это направление входят традиционные мероприятия, проводимые в МБОУ Болдыревская СОШ. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия: Количество учащихся в мероприятиях: 70 человек (1-11 классы), охват учащихся 100%

**В сентябре:**

1. Линейка, посвящённая началу учебного года «День Знаний»
2. Осенний бал

3.День солидарности в борьбе с терроризмом

**В октябре:**

1. Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей
2. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.
3. Праздничный онлайн-концерт, «Спасибо вам, учителя!».
4. День школьного самоуправления. (Праздничные газеты, открытки.)
5. Проведение «Недели безопасности» по ПДД.

**В ноябре:**

1. Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).
2. День Матери (концертная программа)
3. Принятие 2-3 классов в члены РРЗ (в члены детской школьной организации «Республика Родная Земля»

 **В декабре:**

1. Проведение мероприятий (уроки Мужества, Встречи с ВОВ), посвященные: «День Неизвестного Солдата».
2. «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой» (1941 год)
3. «День Героев Отечества» торжественная линейка.
4. «Веселое Новогодье» (1-4 классы).
5. Новогодний вечер для старшеклассников.

 **В январе:**

1. Международный день памяти жертв Холокоста. (конкурсы рисунков и плакатов).
2. Круглый стол в школьной библиотеке, посвященный «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)».

**В феврале:**

1. Онлайн-поздравление воинов-афганцев в связи с 31-годовщиной вывода войск из Афганистана (запись видеороликов).
2. Онлайн концерт «А ну-ка, парни!» поздравления от девочек школы
3. Онлайн концерт для девочек от мальчиков школы
4. День воссоединения Крыма с Россией 18 марта. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»

**В апреле:**

1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».

**В мае:**

1. Участие в акции «Бессмертный полк».
2. Участие в праздничном концерте «День Победы».
3. «Операция «Рассвет». Поздравление тружеников тыла.
4. Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ.
5. Организация и проведение «Последнего звонка».

**5. Внешкольные мероприятия**

 К общим внешкольным мероприятиям, в том числе организуемым совместно с социальными партнёрами МБОУ Болдыревская СОШ можно отнести мероприятия, проведенные в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта» - это экскурсия в обновленный Ташлинский краеведческий музей, посещение концертов артистами Ташлинского СДК (количество учащихся – держателей Пушкинской карты – 17), мероприятия проведенные специалистами детской общественной организации «Движение Первых»: День единых действий с Первыми – 55 человек, Конференция «Профилактика вредных привычек с Первыми» - 13 человек, Урок кибербезопасности с Первыми – 16 человек, Семинар по медиакомуникациям – 9 человек, Фестиваль Движения Первых – 6 человек.

 Мероприятия, проведенные совместно с работниками Болдыревского СДК: Акция «Блокадный хлеб» - 68 человек, Праздничный концерт «8 марта» - 50 человек, Праздничный концерт, посвященный Дню матери – 68 человек, Праздничный митинг посвященный 9 мая – 70 человек. Результатом совместной деятельности с социальными партнерами является 98% охват детей мероприятиями различного уровня.

**6.Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы, представляет собой пространство, оформленное в соответствии с тематикой того или иного мероприятия. В течение года обучающиеся под руководством воспитателя оформляли тематические стенды, посвященные: 1 сентября, День пожилых людей, День учителя, День матери, Новый год, Блокадный Ленинград, 23 февраля, 8 марта, 12 апреля, 9 мая, 22 июня. Были организованы выставки поделок: «Осенние фантазии» - поделки из природного материала, «Я и Новый год» - ростовые поделки, елочные игрушки, «Славим свое Отечество» - поделки техники военных лет, «Пасхальное яйцо» - поделки на тему Пасхи.

 Были организованы выставки рисунков и плакатов «Я и Новый год», «Лесная красавица» на тему «Береги природу», конкурс рисунков «Базовые национальные ценности». Охват учащихся по организации предметно-пространственной среды составил 85%.

**7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. На школьном уровне работал Школьный родительский комитет председатель комитета Широкова И.В., секретарь Косова О.В., член комитета Ларшина В.В., проведены 4 общешкольных собрания, проводились родительские всеобучи по соответствующему плану работы, для удобства были созданы официальные группы в социальных сетях ВК и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей (законных представителей) вопросы, публиковались новости школы. В каждом классе были выбраны свои родительские комитеты, классные руководители проводили классные родительские собрания, на которых обсуждались успеваемость, поведение, и другие насущные вопросы класса. На платформе ВК Сферум создан общешкольный родительский чат – количество участников – 48.

 В индивидуальном порядке родителям оказывалась психолого-педагогическая помощь по запросу самих родителей и классных руководителей, оказывалась помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; проводилось индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

**8. Школьное самоуправление**

Ученическое самоуправление в МБОУ Болдыревская СОШ осуществлялось следующим образом:

На уровне школы:

• через деятельность выборного Вице-президента школы, министерств культуры и спорта, печати, труда, создаваемые для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через работу постоянно действующих комитетов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

• через деятельность выборных старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

• через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом;

-присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Вывод: цель программы постепенно достигается, идёт активная работа над задачами программы, работа объединения за этот год признана удовлетворительной.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Охват работой в школьном самоуправлении составил 86%.

**9.Профилактика и безопасность**

 1) В рамках профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних в начале учебного года ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, в результате которого выявляются ребята, находящиеся в зоне риска, ребята с повышенной тревожностью, ребята, которые требуют к себе особого внимания. Тестирование выявило, 2 детей с повышенной тревожностью, 2 детей с повышенной социальной желательностью, ребят с повышенной рискогенностью – 0. В течение года велась работа с данными детьми и их родителями. Данные ребята активно участвовали в школьных мероприятиях, являлись организаторами некоторых из них. Участвовали в конкурсах. Родители активно принимали участие в жизни детей. Охотно приходили на все школьные мероприятия, поддерживали своих ребят.

Старшеклассники посетили мероприятие по профилактике употребления ПАВ, организованное специалистами муниципального отделения ДОО «Движение Первых», в котором участвовали специалисты Ташлинской МБУЗ, КДН и др.

 2) В рамках профилактики детского дорожно транспортного травматизма и несчастных случаев были проведены следующие мероприятия:

- в сентябре профилактическая акция «Дом- школа – дом», ребятам в дневники волонтеры отряда «Надежда» вклеивали безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;

- в ноябре волонтеры провели акцию «Засветись!» и вручили младшим школьникам светоотражающие элементы;

- в марте проводилась акция «Ребенок – главный пассажир!», ребята раздали памятки водителям и родителям.

- классными руководителями в течение года проводились инструктажи согласно сезонных изменений погоды: безопасность на дороге, безопасность на тонком льду, безопасность при гололедах, комплексные инструктажи во время осенних, зимних, весенних и летних каникул;

- для ребят и родителей в течение года размещались памятки по безопасности как в чатах классных руководителей, в общешкольном родительском чате, так и на официальной странице школьной группы в ВК.

 - в летний период во время лагерной смены ежедневно с ребятами проводились минутки безопасности. Результатом такой работы, стало отсутствие травм и несчастных случаев среди обучающихся МБОУ Болдыревская СОШ.

 3) В рамках профилактики терроризма и экстремистских настроений среди несовершеннолетних, в течение года проводились следующие мероприятия:

 - разъяснительная работа с родителями во время общешкольных родительских собраний, размещались памятки в общешкольном родительском чате и в школьной группе в ВК;

 - среди школьников проводились мероприятия патриотической направленности: торжественная линейка «В память о жертвах Беслана..», торжественное мероприятие «Воинам интернационалистам посвящается…», мероприятия посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, 23 февраля, 9 мая, День памяти жертв Холокоста, день снятия блокады Ленинграда

- ребята участвовали в просмотре фильмов социальной направленности в рамках Всероссийских кинопоказов: «Давай дружить», «В след за мечтой», «Пальма», «Хоккейные папы».

 - с учительским коллективом и школьниками проводились учения по антитеррористической направленности, а именно проигрывались ситуации: «Действие коллектива и школьников при нападении на школу неизвестной группы лиц», «Действие коллектива и школьников при обнаружении неопознанного предмета на территории школы»;

- в течение года проводилась учебная эвакуация;

- в школе обновлен информационный стенд по антитеррористической направленности;

- ребята – активисты «Движения Первых» стали участниками муниципальной конференции по кибербезопасности, проходившей на базе Ташлинского политехнического техникума. Там ребят познакомили с тем как не попасться в интернете мошенникам и террористам, как уберечь свои данные в сети от взлома;

 - в течение года проводился мониторинг социальных сетей несовершеннолетних классными руководителями. В результате мониторинга информации, содержащей экстремистские настроения на страницах несовершеннолетних обучающихся МБОУ Болдыревская СОШ не выявлено.

 Ребята научились защищать свои страницы настройками конфиденциальности.

4) в рамках профилактики суицидальных настроений среди несовершеннолетних в МБОУ Болдыревская СОШ проводились следующие мероприятия:

-классные руководители в начале года проводили мониторинг семей, составляли социальный паспорт своего класса, на основе этого был составлен социальный паспорт школы:

 - семей с опекаемыми детьми – 2, детей 5

- многодетных семей (6 и более детей) – 2, детей 8 и 6

- многодетных семей (от 3 детей) – 5 семей, детей 15

- малообеспеченных семей – 38

- семей с детьми инвалидами – 4, детей 4

- семей с детьми с ОВЗ – семей 3, детей 5, в том числе инвалидов 2

В соответствии с этим велась работа с родителями и детьми. Внутри классов классные руководители проводили различные мероприятия по развитию толерантности, терпимости, дружбы внутри классного коллектива.

В конце года по результатам работы классных руководителей, детей с проявлениями суицидальных настроений не выявлено.

 В результате работы по профилактике и безопасности несовершеннолетних, было охвачено 100 % обучающихся и родителей.

**10. Направление «Социальное партнерство»**

 В рамках социального партнерства с обучающимися МБОУ Болдыревская СОШ были проведены следующие мероприятия:

- совместно с работниками Болдыревского СДК и Болдыревской сельской библиотеки проведено праздничное мероприятие «День учителя»;

- совместно с работниками Болдыревского СДК и Болдыревской сельской библиотеки проведен праздничный концерт «День матери», «8 марта», «9 мая»;

- ребята посещали мероприятия районного краеведческого музея, РДК в рамках Всероссийского проекта Пушкинская карта;

- старшеклассники посетили мероприятие по профориентации и кибербезопасности «Профессионалитет», организованное на базе Ташлинского политехнического техникума, где ребят познакомили с факультетами и направлениями данного учебного заведения;

- активисты «Движения Первых» побывали на Медиафоруме, который состоялся на базе Районной модельной библиотеки, на конференции, посвященной профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних, проходившей на базе Районного краеведческого музея.

 Охват участников в мероприятиях социальных партнеров составляет 100%.

1. **Направление «Профориентация»**

 Реализация этого направления осуществлялась через работу элективного курса «Преемственность», участие старших школьников в профориентационном проекте «Проектория» в онлайн-уроках «Шоу профессий» ответственный за организацию была воспитатель Широкова О.В. Старшие школьники посещали мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта», участвовали в мастер-классах Ташлинского краеведческого музея, такие как «Волшебная глина» (лепка посуды), Ташлинской районной библиотеки (работа с подручным материалом). Ежегодно обновляется информационный стенд на котором собраны адреса электронных ресурсов по профориентации.

 Профориентационная работа, направленная на профилактику отсутствия занятости подростков, дает свои положительные результаты, несмотря на сложности и трудности, все учащиеся 9-11кл. класса определились с выбором дальнейшего профессионального пути.

 В течение года были проведены следующие мероприятия по профориентации среди учащихся школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| школа | Дата проведения | Количество участников | Мероприятие |
| МБОУ Болдыревская СОШ | В течении года | 16 чел | Просмотр «Шоу профессий» |
| МБОУ Болдыревская СОШ | В течение года | 9 чел | Элективный курс «Преемственность» |
| МБОУ Болдыревская СОШ | 30.01.2024 г. | 16 человек (8-11 классы) | Встреча с выпускницей МБОУ Болдыревская СОШ Широковой Д.С., студенкой Оренбургского медицинского колледжа на Ленинской |
| МБОУ Болдыревская СОШ | 27.02.2004 г. | 23 человек (7-11 классы) | Встреча с выпускницей МБОУ Болдыревская СОШ Олейниковой Е.С., выпускницей МБОУ Болдыревская СОШ, инженером -технологом ОАО ПО «Стрела» |
| МБОУ Болдыревская СОШ | 07.03.2024 г. | 68 человек | В рамках профориентации в нашей школе прошёл день самоуправления.Ребята с 9-11 классов смогли попробовать себя в роли учителя. День самоуправления детям помогает определиться с выбором будущей профессии, лучше понять учителей, осознать свои сильные и слабые стороны. |

Было проведено профориентационное тестирование:

результаты проведения: в 9 классе 2 ученика будет поступать в политехнический колледж по специальности автоматизация сельского хозяйства, 2 ученика политехнический колледж по направлению нефтедобыча и переработка, 2 ученика в медицинский колледж, 1 ученик в педагогический колледж. Ученицы 11 класса по окончанию выбрали профессии медицины и дизайна.

 Трудоустроены были 3 ученика 8 и 9 классов: Володина Ульяна, Огороднев Виктор, Серебрякова Анна.

1. **Направление «Детские общественные отделения»**

 Деятельность школьных отделений РРЗ, Юнармия, Волонтерского движения, ДОО «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьных отделений может стать любой школьник старше 8 лет.

1. С 2000 года в школе работает детская общественная организация «Республика Родная Земля», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

 Она объединяет 48 учащихся (вице президент Ремыга Владимир) и успешно работает с 2000 года. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив. Каждый год ряды РРЗ пополняются юными республиканцами. На торжественной линейке ребята знакомятся с процедурой повязывания галстуков.

1. В начале учебного года 22 сентября прошло мероприятие по открытию школьного отделения «Движение Первых» в МБОУ Болдыревская СОШ. Председателем совета лидеров стала ученица 9 класса Гракова Варвара. Ребята активисты в течение года стали участниками различных акций и мероприятий, организованных ДОО «Движение Первых». Результатом стало участие ребят в Фестивале Первых, организованном на базе Районного ДК, там ребят посвятили в активисты Первых, вручили удостоверения и значки. На сайте Движения первых было зарегистрировано 41 учащийся и 2 педагога.

В школе работает медиацентр «Будь в курсе!», руководителем является лидер медианаправления Широкова Елизавета, в декабре 2023 года Елизавета приняла участие в розыгрыше призов от Движения Первых и стала призером, получив брендированную безрукавку с логотипом Первых. Елизавета в течение года размещала новости на странице школьной группы в ВК, многие из которых имеют больше 500 просмотров, а некоторые больше 1000 просмотров.

1. Достижением школьного отряда «Юнармеец» стала Победа в муниципальном этапе игры «Зарница 2.0» среди учащихся в возрасте 11-13 лет, ребята стали участниками зонального этапа игры «Зарница 2.0». Для участия в этой игре было зарегистрировано 25 ребят на сайте Движения Первых и сформировано 2 отряда по 10 человек на сайте игры.
2. Волонтерский отряд «Надежда» плодотворно работал в течение всего учебного года, лидером волонтерского направления является Гракова Варвара, победитель конкурса «Доброволец Ташлинского района», ребята проводили профилактические, патриотические акции, экосубботники, участвовали в социальных акциях. Команда волонтерского отряда «Надежда» стала участником Регионального конкурса команд детского актива «Мечты! Инициативы! Будущее!»

1. **Летняя оздоровительная компания.**

В ЛДП «Солнышко» реализована программа «Семья и Родина едины!». Ребята встречались с общественными деятелями с. Болдырево, Ташлинского района, участвовали в мастер-классах. Вели фотоальбом.

 Охват учащихся составил 55 человек, в том числе дети из многодетных семей 6 человек, дети без попечения родителей 5 человек (опекунские), дети инвалиды 2 человек. Ребята посещали лагерь из с. Луговое и с. Болдырево, был обеспечен подвоз. В июле и августе учащиеся МБОУ Болдыревская СОШ будут посещать площадки на базе Болдыревской сельской библиотеки и Болдыревского сельского клуба.

. конце года классные руководители провели тестирование среди учащихся для определения уровня воспитанности, средний процент уровня воспитанности составляет 83 %, что на 2 %; больше чем в прошлом учебном году. В течение года классные руководители вели мониторинг участия детей в конкурсном движении. Ребята участвуют в школьных и районных конкурсах, но во Всероссийских практически не участвуют.

**Задачи на новый учебный год:**

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;

-Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

Трудоустройство выпускников 2023-2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Поступилина работу | Службав Армии | Не опреде-лились |
|  в 10 кл |  В другой ОО | СПО |
| 9 кл. | 9 | 3 | 0 | 6 | - | - | - |

**2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 34 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | 19 | 56 |
| Учителя − внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 16 | 84 |
| с высшим педагогическим | 16 | 84 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 19 | 100 |
| по ФГОС | 19 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 4 | 21 |
|  на первую квалификационную категорию | 8 | 42 |
|  на соответствие занимаемой должности | 7 | 37 |

      Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 1 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | 0 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 0 |
| Педагоги дополнительного образования  | - |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | - |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 21 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 10 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Комбинированная мастерская | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов  | 2 |
| Библиотека | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием  | Договор с ЦРБ |

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Материально-технические условия

 Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

2) соблюдение:

 -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

 Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

 Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 21 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 10 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

 Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Комбинированная мастерская | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов  | 2 |
| Библиотека | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием  | Договор с ЦРБ |

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы.
4. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения.

Пополнение  учебного оборудования, технических средств позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные   услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

3.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Реальные   условия   современной   жизни   подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

 Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

 Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

 Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

 В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 75 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 28 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 42 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек26/35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,61 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,72 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 91 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/50 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 47/84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 17/23% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 13/17% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 5/7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/84% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/32% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/63% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/21% |
| 1.29.2 | Первая | 8/42% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14/74% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/53% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/56% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/56% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,54 кв.м |

**5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД**

 Школа продолжит работу по:

 - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышению качества образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

­- доступу к электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронных дневников;

-созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.