

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Болдыревская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ Болдыревская СОШАхмедеева М.В.Приказ № 139от “31.08.2023” |
|  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучения на дому**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**основного общего образования**

**(для обучающихся 5-9 классов**

**с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

Ташлинский муниципальный район, Оренбургская область 2023

**Специфика учебного плана общего образования**

**обучающихся 5-6 классов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с**

**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план обучающихся 5-6 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант I составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**основного общего образования**

**обучающегося 6 класса с умственной отсталостью**

**Фамилия Имя**

 **(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Всего часов** | **Количество часов в неделю** |
| **Всего часов** | **Индивидуальное обучение на дому с учителем** | **Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями** | **Всего часов** |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Русский язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 0,5 | 3,5 | 4 |
| 1.2. Чтение(Литературное чтение) | 0,5 | 3,5 | 4 |
|  |  |  |  |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 1 | 3 | 4 |
|  | 2.2. Информатика |  |  |  |
| 3. Естествознание | 3.1 Природоведение  | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | 3.2. Биология  |  |  |  |
|  | 3.3. География | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 4.Человек и общество | 4.1. Мир истории | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | 4.2. Основы социальной жизни | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | 4.3. История Отечества |  |  |  |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка |  |  |  |
| 5.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| 6. Физическая культура | 6. 1. Физическая культура | 0,5 | 2,5 | 3 |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | 1 | 5 | 6 |
| **Итого** |  |  | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  | **2** |
| Элективный курс «Прикладной труд» | 0,5 | 1,5 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** |  |  | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** |  |  | **6** |
| Коррекционные занятия: Психокоррекционные занятияЛогопедические занятия |  |  | 12 |
| Ритмика | 1 | 2 | 3 |
| **Внеурочная деятельность** |  |  | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** «Спортивные игры .Волейбол» |  |  | 1 |
| **Общекультурное направление** «Разговор о важном» |  |  | 1 |
| **Социальное направление** «Информационная культура» |  |  | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** «Функциональная грамотность» |  |  | 1 |
| **Итого** |  |  | **40** |
| **Всего к финансированию** | **8** |  |  |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**основного общего образования**

**обучающегося 5 класса с умственной отсталостью**

**Фамилия Имя**

 **(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Всего часов** | **Количество часов в неделю** |
| **Всего часов** | **Индивидуальное обучение на дому с учителем** | **Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями** | **Всего часов** |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Русский язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 0,5 | 3,5 | 4 |
| 1.2. Чтение(Литературное чтение) | 0,5 | 3,5 | 4 |
|  |  |  |  |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 1 | 3 | 4 |
|  | 2.2. Информатика |  |  |  |
| 3. Естествознание | 3.1 Природоведение  | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | 3.2. Биология  |  |  |  |
|  | 3.3. География |  |  |  |
| 4.Человек и общество | 4.1. Мир истории |  |  |  |
|  | 4.2. Основы социальной жизни | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | 4.3. История Отечества |  |  |  |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 5.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| 6. Физическая культура | 6. 1. Физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | 1 | 5 | 6 |
| **Итого** |  |  | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  | **2** |
| Элективный курс «Прикладной труд» | 0,5 | 1,5 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** |  |  | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** |  |  | **6** |
| Коррекционные занятия: Психокоррекционные занятияЛогопедические занятия |  |  | 12 |
| Ритмика | 1 | 2 | 3 |
| **Внеурочная деятельность** |  |  | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** «Спортивные игры .Волейбол» |  |  | 1 |
| **Общекультурное направление** «Разговор о важном» |  |  | 1 |
| **Социальное направление** «Информационная культура» |  |  | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** «Функциональная грамотность» |  |  | 1 |
| **Итого** |  |  | **39** |
| **Всего к финансированию** | **8** |  |  |