

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Болдыревская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Болдыревская СОШ  Ахмедеева М.В.  Приказ № 139  от “31.08.2023” | |
|  | | |  | |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучения на дому**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования**

**(для обучающихся 1-4 классов**

**с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

Ташлинский муниципальный район, Оренбургская область 2023

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ Болдыревская СОШ для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- Устав МБОУ Болдыревская СОШ.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебный план (I1) - IV классов содержит шесть предметных областей: русский язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Учебные предметы обязательной части учебного плана: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для обучающихся на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) установлена пятидневная учебная неделя.

**Предметная область *«*Русский язык и речевая практика»** предусматривает изучение следующих предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». На изучение учебного предмета *«Русский язык»* во 2-м, 3-м классах отводится по 3 часа в неделю: индивидуальное обучение на дому – 0,5 часа,самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями – 2,5 часа (по согласованию с родителями (законными представителями).

На изучение учебного предмета *«Чтение»* во 2-м, 3-м классах отводится по 4 часа в неделю: индивидуальное обучение на дому – 0,5 часа,самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями – 3,5 часа (по согласованию с родителями (законными представителями).

На изучение учебного предмета *«Речевая практика»* во 2-м, 3-м классах отводится по 2 часа в неделю: индивидуальное обучение на дому – 0,5 часа,самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями – 1,5 часа (по согласованию с родителями (законными представителями).

**Предметная область *«*Математика»** предусматривает изучение предмета: «Математика».

На изучение учебного предмета *«Математика»* во 2-м, 3-м классах отводится по 4 часа в неделю: индивидуальное обучение на дому – 1 час, самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями – 3 часа (по согласованию с родителями (законными представителями).

**Предметная область *«*Естествознание»** предусматривает изучение предмета: «Мир природы и человека».

На изучение учебного предмета *«Мир природы и человека»* во 2-м, 3-м классах отводится по 1часа в неделю: индивидуальное обучение на дому – 1 час (по согласованию с родителями (законными представителями).

**Предметная область *«*Искусство»** предусматривает изучение следующих предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство».

На изучение учебного предмета *«Музыка»* во 2-м, 3-м классах отводится по 1 часу в неделю: индивидуальное обучение на дому – 0,5 часа, самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями – 0,5 часа (по согласованию с родителями (законными представителями).

На изучение учебного предмета *«Изобразительное искусство»* во 2-м,3-м классах отводится по 1 часу в неделю: индивидуальное обучение на дому – 1 час (по согласованию с родителями, законными представителями).

**Предметная область *«*Физическая культура»** предусматривает изучение следующих предмета: «Физическая культура».

На изучение учебного предмета *«Физическая культура»* во 2-м, 3-м классах отводится по 3 часа в неделю: индивидуальное обучение на дому – 1 час, самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями - 2 часа (по согласованию с родителями (законными представителями).

**Предметная область *«*Технология»** предусматривает изучение следующих предмета: «Ручной труд».

На изучение учебного предмета *«Ручной труд»* во 2-м, 3-м классах отводится по 1 часу в неделю: индивидуальное обучение на дому – 1 час (по согласованию с родителями (законными представителями).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся и направлена на организацию эффективной самостоятельной деятельности обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по согласованию с родителями (законными представителями) с учетом образовательных услуг, которые может предоставить образовательная организация.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит **коррекционно-развивающая область**. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными - развивающими занятиями (психокоррекционные, логопедические занятия) и ритмикой.

Коррекционно-развивающие занятия осуществляются по сетевому взаимодействию согласно договору на психолого-педагогическое сопровождение.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посещают занятия внеурочной деятельности по желанию.

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено.  Директор МБОУ Болдыревская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Ахмедеева | Согласовано.  Начальник МУ УО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Щетинин |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования**

**обучающегося 2 класса с умственной отсталостью**

**Фамилия Имя**

**(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Всего часов** | **Количество часов в неделю** | | |
| **Всего часов** | **Индивидуальное обучение на дому с учителем** | **Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями** | **Всего часов** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| 1. Русский язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 0,5 | 2,5 | 3 |
| 1.2. Чтение | 0,5 | 2,5 | 3 |
| 1.3. Речевая практика | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 1 | 2 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 4.2. Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| 6. Технология | 6.1. Ручной труд | 0,5 | 1,5 | 2 |
| **Итого** | |  |  | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  | **3** |
| Элективный курс «Прикладной труд» | | 0,5 | 2,5 | 3 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | |  |  | **6** |
| Коррекционные занятия:  Психокоррекционные занятия  Логопедические занятия | |  |  | 1  2 |
| Ритмика | | 1 | 2 | 3 |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** «Занимательная игра - шахматы» | |  |  | 1 |
| **Общекультурное направление** «Разговор о правильном питании» | |  |  | 1 |
| **Социальное направление** «Информационная культура» | |  |  | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** «Мое Оренбуржье» | |  |  | 1 |
| **Итого** | |  |  | **31** |
| **Всего к финансированию** | | **8** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено.  Директор МБОУ Болдыревская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Ахмедеева | Согласовано.  Начальник МУ УО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Щетинин |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования**

**обучающегося 4 класса с умственной отсталостью**

**Фамилия Имя**

**(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Всего часов** | **Количество часов в неделю** | | |
| **Всего часов** | **Индивидуальное обучение на дому с учителем** | **Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями** | **Всего часов** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| 1. Русский язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 0,5 | 2,5 | 3 |
| 1.2. Чтение | 0,5 | 3,5 | 4 |
| 1.3. Речевая практика | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 1 | 3 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и человека | 1 |  | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 4.2. Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| 6. Технология | 6.1. Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Итого** | |  |  | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  | **3** |
| Элективный курс «Прикладной труд» | | 0,5 | 2,5 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | |  |  | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | |  |  | **6** |
| Коррекционные занятия:  Психокоррекционные занятия  Логопедические занятия | |  |  | 1  2 |
| Ритмика | | 1 | 2 | 3 |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** «Занимательная игра - шахматы» | |  |  | 1 |
| **Общекультурное направление** «Разговор о правильном питании» | |  |  | 1 |
| **Социальное направление** «Информационная культура» | |  |  | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** «Мое Оренбуржье» | |  |  | 1 |
| **Итого** | |  |  | **33** |
| **Всего к финансированию** | | **8** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено.  Директор МБОУ Болдыревская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Ахмедеева | Согласовано.  Начальник МУ УО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Щетинин |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования**

**обучающегося 4 класса с умственной отсталостью**

**Фамилия Имя**

**(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Всего часов** | **Количество часов в неделю** | | |
| **Всего часов** | **Индивидуальное обучение на дому с учителем** | **Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями** | **Всего часов** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| 1. Русский язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 0,5 | 2,5 | 3 |
| 1.2. Чтение | 0,5 | 3,5 | 4 |
| 1.3. Речевая практика | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 1 | 3 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и человека | 1 |  | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 4.2. Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| 6. Технология | 6.1. Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Итого** | |  |  | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  | **3** |
| Элективный курс «Прикладной труд» | | 0,5 | 2,5 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | |  |  | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | |  |  | **6** |
| Коррекционные занятия:  Психокоррекционные занятия  Логопедические занятия | |  |  | 1  2 |
| Ритмика | | 1 | 2 | 3 |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** «Занимательная игра - шахматы» | |  |  | 1 |
| **Общекультурное направление** «Разговор о правильном питании» | |  |  | 1 |
| **Социальное направление** «Информационная культура» | |  |  | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** «Мое Оренбуржье» | |  |  | 1 |
| **Итого** | |  |  | **33** |
| **Всего к финансированию** | | **8** |  |  |