Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Болдыревская средняя общеобразовательная школа**

«Принято» «Утверждаю»

на педагогическом совете Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Ахмедеева

От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Семья и Родина едины»**

**лагеря дневного пребывания детей**

**«Солнышко»**

Составитель:

воспитатель: Широкова О.В.

Возраст детей: 7-18лет

село Болдырево 2024 года

**Содержание программы**

**1. Пояснительная записка…………………………………………………………стр. 3-9**

## Актуальность программы……………………………………………………………стр. 4

## Новизна программы \*………………………………………………………………..стр. 5

## Отличительные особенности программы…………………………………….……стр.5

## Направленность программы…………………………………………………..…….стр. 5

## Адресат программы…………………………………………………………………..стр. 5-6

## Цель и задачи программы……………………………………………………………стр. 6

## Ожидаемые результаты ……………………………………………………….……..стр. 7-8

## Принципы реализации программы………………………………………………… стр. 8-9

Технологии воспитательной деятельности…………………………………………. стр. 9

## Методы реализации программы……………………………………………...………стр. 9-10

**2. Содержание программы………………………………………………………….стр. 10-23**

## Этапы реализации программы………………………………………………..………стр.10

## Направления деятельности в рамках программы……………………………………стр. 10-13

## Модель игрового взаимодействия…………………………………………………….стр. 13-14

## Система детского самоуправления\*………………………………………….………стр. 14-15

## Система мотивации и стимулирования………………………………………………стр. 15

## План-сетка смены……………………………………………………………………..стр.16-23

**3. Ресурсное обеспечение программы………………………………………………стр.24-23**

Кадровое обеспечение программы……………………………………………………стр.24-26

Информационно-методическое обеспечение………………………………………. .стр. 26

Материально-техническое обеспечение программы………………………………. .стр. 26-27

**4. Механизм оценивания эффективности реализации программы ……………стр. 27-28**

**5. Факторы риска …………………………………………………………………….стр. 28-29**

**6. Система обратной связи…………………………………………………………..стр. 29**

**7. Список используемой литературы……………………………………………… стр.29-30**

**8.Приложения………………………………………………………………………… стр. 31**

**1.Пояснительная записка**

|  |
| --- |
| Игры детей – вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.  М. Монтень  Посмотрите по всей ДОП: поля, красная строка, выравнивание. |

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
* Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
* Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха етей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Лагерь дневного пребывания детей размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Болдыревская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области.

**Актуальность программы**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием школьников при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

**Новизна программы**

Новый год провозглашен «Годом семьи». Таким образом, творческая работа, воспитание чувства патриотизма, работа, направленная на укрепление и связь семейных ценностей с традициями малой Родины, поднятие престижа семьи в современном обществе параллельно с отдыхом детей являются основополагающими в составлении программы летнего лагеря дневного пребывания детей. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Лето – очень плодотворное время для организации спортивной, краеведческой и творческой деятельности школьников. В данной программе четко прослеживается преемственность поколений.

**Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является то, что она включает в себя три направления, которые на первый взгляд сложно сочетать – это физкультурно-спортивная, туристско – краеведческая и художественная направленность, но именно эти направления позволят выявить и развить в течение смены способности и таланты детей, что не проявились в учебный период. В течение смены в рамках реализации программы ребята встретятся со старожилами села, с представителями многодетных семей, работниками культуры, общественными деятелями, будут участвовать в волонтерских акциях, в спортивных мероприятиях, в Днях Единых Действий РДДМ «Движение Первых». Данная программа является логичным продолжением, приемником ранее существовавшей программы. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. **Направленность программы**

Программа «Семья и Родина едины» имеет художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую направленность, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: спортивный отдых, встреча со старожилами села, представителями многодетных семей села, общественными деятелями, экскурсии в условиях летнего лагеря.

**Адресат программы**

В лагере дневного пребывания детей «Солнышко» будут отдыхать 55 учащихся, из младших и средних классов. Участниками программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» являются учащиеся школы, педагогические работники. Возраст воспитанников лагеря дневного пребывания детей 7-18 лет. Зачисление детей в лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих. Комплектование педагогическими работниками осуществляет директор школы совместно с руководителем ЛДП «Солнышко». Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в социально-опасном положении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

Из них:

-из многодетных семей - 35

-из малообеспеченных семей - 18

из беженцев- 0

-из числа опекаемых детей - 5

-из семей участников межнациональных конфликтов – 0

- из семей участников СВО - 3

-детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)- 2

-детей, состоящих на учёте полиции – 0

**Цель программы** - организация активного отдыха, развитие творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую деятельность, формирование навыков командной игры через включение детей в физкультурно-спортивную деятельность, воспитание патриотизма, воспитание духовных ценностей, через включение детей в деятельность, направленную на укрепление и связь семейных ценностей с традициями малой Родины. Цель слишком глобальна, не соответствует ее временным рамкам. См. методич. Рекомендации.

**Задачи программы:**

- познакомить детей со старожилами села, представителями многодетных семей, общественными деятелями и работниками культуры с. Болдырево;

- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские черты, через включение в патриотическую, краеведческую деятельность;

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, развитию творческого мышления через художественную деятельность (создание поделок, рисунков), оформление Дневника лагеря, участие в мастер-классах специалистов Районной модельной библиотеки, районного Краеведческого музея;

- способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности через групповую деятельность;

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Ожидаемые результаты**

- укрепление здоровья детей;

- улучшение социально-психологического климата среди школьников;

- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- формирование творческих умений, навыков;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- привитие навыков самообслуживания;

- повышение чувства патриотизма;

- уважение к малой Родине;

- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, СДК

**Принципы реализации программы**

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам площадки необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера на площадке «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4*. Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего лагеря

предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Технологии воспитательной деятельности**

В ходе реализации программы будут использоваться следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- ***здоровьесберегающая технология*** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

* ***Технология коллективной творческой деятельности*** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.
* ***Игровые технологии*** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромных потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

* ***Технология создания ситуации успеха.*** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.
* ***Технология командообразования*** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

**Методы реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**2. Содержание программы смены**

По продолжительности программа реализуется в течение одной смены продолжительностью 21 день – с 01.06.24 г. по 28.06.2024 г.

**Этапы реализации программы:**

**1.Подготовительный (февраль-апрель):**

-подбор кадров;

-проведение инструктажей для педагогов, вожатых, работников площадки;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный (май):**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной (21день, июнь):**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно - досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-экологическое воспитание;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

**4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

**Направления деятельности в рамках программы**

Виды деятельности

- физкультурно-оздоровительная деятельность;

- Туристско-краеведческая деятельность;

-художественная деятельность.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

**Цель:** научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены;

Задачи:

* + Вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;
  + Выработка и укрепление гигиенических навыков;
  + Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* + Утренняя гимнастика (зарядка)
  + Спортивные игры на спортивной площадке
  + Подвижные игры на свежем воздухе
  + «Минутки здоровья»
  + Профилактические пятиминутки.
  + Осмотр медицинского работника из ФАПа и составление паспорта здоровья
  + Рациональное сбалансированное питание.
  + Режим дня.
  + Спортивные мероприятия (эстафеты, веселые старты, спортивные часы, игры ит.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя

формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций по охране жизни детей в летний период:

Инструктажи:

1. «Правила пожарной безопасности»
2. «Правила поведения детей при прогулках и походах»
3. «Правила при поездках в автотранспорте»
4. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
5. «Правила безопасности при терактах»
6. «По предупреждению кишечных заболеваний»
7. «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
8. «Если ты один дома»
9. «Безопасность в доме»
10. «Правила поведения с незнакомыми людьми»
11. «Правила поведения и безопасности человека на воде»
12. «Меры доврачебной помощи»
13. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

14. «Как ухаживать за зубами?»

1. «Путешествие в страну Витаминию»
2. «Как беречь глаза?»

Туристско – краеведческая деятельность

Большое место в работе лагеря занимает туристско-краеведческая деятельность обучающихся. Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают импровизированные выставки, общаются со старожилами села, работниками культуры, общественными деятелями, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

**Цель:** расширение знаний о традициях жителей с. Болдырево, многодетных семьях и их традициях, общественных деятелях, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

-Встречи со старожилами села, работниками культуры, общественными деятелями;

-Экскурсия;

-Мастер – классы;

-«Минута памяти»;

-Патриотические Акции.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Художественная деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

-Изобразительная деятельность;

-Конкурсные программы;

-Творческие конкурсы;

-Концерты, праздники;

-Творческие игры;

-Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Модель игрового взаимодействия**

Летний лагерь - это не только мероприятия, способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка.

в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

«Семья и Родина едины» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к истории родного края и формирования у детей интереса к жизни сельских жителей, уважения к малой Родине в доступной занимательной форме. В течение лагерной смены (продолжительность - 21 день) будет организована сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья». Её сюжет состоит в том, что в одном Цветочном городе живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые Пчёлы. Они перелетают от цветка к цветку, изо дня в день каждая из них занимается своим обычным делом. Но все они ждут с нетерпением того момента, как появится на свет маленькая Пчёлка, которая должна будет стать королевой. И даже имя ей уже готова Василиса. Но чтобы стать Королевой, она должна будет очень многому научиться. И займутся её обучением и воспитанием все жители этого Цветочного города. Первое знакомство с Пчёлкой Василисой произойдёт 1 июня на шоу-программе с одноимённым названием. Все последующие дни это основной персонаж смены.

Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельный улей (игровую комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждой семье чётко распределяются обязанности:

* Король или Королева – командир отряда;
* Пчёлы – няньки – вожатые отрядов;
* Пчёлы- рабочие (помогают накрывать столы в столовой);
* Пчёлы – уборщицы (следят за чистотой улья и несут ответственность за порядок);
* Пчёлы-строители (помогают строить планы на следующий день);
* Пчёлы – парикмахеры (следят за опрятностью всех членов своей семьи);
* Пчёлы – стражники (несут стражу возле входа в улей, не пропускают посторонних и чужих людей);
* Пчёлы – разведчицы (воспитатели отрядов, они связующее звено между администрацией лагеря и своей семьёй).

Отряды ежедневно ведут свой «Семейный альбом», в котором отражается:

* Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и.тд.;
* Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
* Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
* Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

 В конце смены эти Альбомы ребята подарят Пчёлке Василисе.

Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «добрянок», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

   У каждого отряда есть своя *чековая книжка* куда вносятся доходы и расходы:

**Список работ и стоимость в «добрянках».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник дохода** | **Количество заработанных «добрянок»** |
| за участие в мероприятиях внутри Лагеря | 5 добрянок |
| за содержание в чистоте и порядке игровых комнат | 5 добрянок |
| за инициативное дело | 10 добрянок |
| за высокий культурный уровень: поведения в ЛДП «Солнышко» | 5 добрянок |
| Дежурство по ЛДП «Солнышко» | 10 добрянок |
| Победа в фестивале, конкурсе, викторине | 10 добрянок |
|  | |
| ***Источник дохода*** | ***Количество штрафных «добрянок»*** |
| за плохое поведение в столовой, в общественных местах; | 5 добрянок |
| за плохое дежурство отряда; | 5 добрянок |
| за беспорядок в игровых комнатах; | 5 добрянок |
| за нарушение законов лагеря; | 10 добрянок |
| за употребление грубых слов. | 30 добрянок |
| Выход за пределы школы без разрешения | 30 добрянок |
| Опоздание на зарядку, мероприятие | 5 добрянок |

**Варианты нематериальных стимулов**

поднятие флага РФ и РБ на линейке;

благодарственное письмо родителям;

исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;

устная благодарность;

занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

Таблица званий и наград

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие | Звание | Награда |
| Интеллектуальные соревнования | Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый | Диплом, грамота, сертификат, медаль, орден |
| Спортивные соревнования | Чемпион, сильнейший, призер | Медаль, лента чемпиона, спортивная грамота |
| Народные игры | Победитель | Почетная грамота |
| Походы | Испытатель, исследователь | Свидетельство |
| Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении | Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д. | Памятный адрес, диплом, сертификат |
| Подготовка и участие в обще лагерных делах | Открыватель, добро дел, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки” | Памятный адрес, диплом, грамота. |

В конце смены устраивается **поисковая игра Квест «Семья и Родина едины»**, на которой дети смогут потратить заработанные «добрянки», используя их в игре. В конце игры победители и проигравшие награждаются сувенирами, сладостями или фруктами.

**Законы смены**

***Закон территории.*** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

***Закон зелени.*** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

***Закон правой руки.*** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

***Закон ноль-ноль.*** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять   закон 00.

***Закон мотора.*** Долой скуку!

***Закон выносливости.*** Будь вынослив.

***Закон дружбы.***Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

***Закон творчества.*** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

***Закон доброго отношения друг к другу.*** По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

***Закон песни***. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

**Система детского самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.  
Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.  
Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы системы самоуправления лагеря** | **Функции** |
| Народный форум | Выборы органов самоуправления на площадке: командиров отряда |
| Час отряда | Собрание отряда на отрядном месте (фойе)- планирование работы на неделю, на день, назначение ответственных за направление деятельности, обсуждение достижений, неудач |
| Форум отряда | Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря) |
| Дела отрядные | Все отрядные, индивидуальные дела |

**Система самоуправления лагеря дневного пребывания**

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность площадки) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

**Система мотивации и стимулирования**

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее: каждый участник смены имеет возможность получить жетон, принимая активное участие в мероприятиях. А каждый отряд может грамоту за лучшую коллективную работу.

По итогам работы лагеря самые успешные участники будут награждены сладкими призами, грамотами, команда победитель почетной грамотой, остальные грамотами за активное участие в жизни лагеря дневного пребывания детей «Солнышко».

**План-сетка программы «Семья и Родина едины»**

**Детского лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей 2024 г**

**Расшифруйте мероприятия в скобках, чем будете заниматься**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название дня | Основные дела дня |
| 1 | 01.06 | День «Детство – это маленькая жизнь!» (Международный день защиты детей) | 1. Организационный момент. Открытие смены с выносом флага РФ, пением гимна. 2. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 3. Учебная эвакуация 4. Знакомство с игровой моделью, законами лагеря 5. Открытие лагеря: спортивно-развлекательная программа «Детство – это маленькая жизнь!» (игра – эстафета с участием родителей) 6. Работа на пришкольном участке. (отряд №2) 7. Открытие смены Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». (отряд №1) 8. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 2 | 03.06 | «Моё село, мой район, мой край» | 1. Минутка безопасности «Соблюдайте правила пожарной безопасности!» Организационный момент. Открытие смены с выносом флага РФ, пением гимна 2. Экскурсия в районный музей (отряд №2) 3. Литературно - музыкальный конкурс «Песни о моём крае» (отряд №1) (конкурс с участием мам, разучиваем песенки, потешки, частушки, которые знают мамы) 4. Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» (отряд №2) (викторина на знание памятников, природы, исторических памятников родного края) 5. Работа на пришкольном участке. (отряд №2) 6. Спортивные игры на свежем воздухе «Русские забавы» (салки, воробьи-вороны, у Медведя во бору) (отряд №1) 7. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 3 | 04.06 | День «Будь здоров» Здоровый образ жизни | 1. Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах» 2. Операция «Чистый берег» (уборка берега реки в местечке «Глубокое» с. Болдырево (отряд №2) 3. Спартакиада «Спорт не для слабых» (с участием пап командная игра соревнование в силе и ловкости) (отряд № 1) 4. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. (Гуси –лебеди, цепи кованные, краски) 6. Работа на пришкольном участке. 7. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 4 | 05.06 | Пушкинский день России «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство | 1. Минутка безопасности «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 2. Экскурсия в Сельский дом культуры. Встреча с библиотекарем СДК Ремыга Т.Н. . «У лукоморья» (посещение выставки книг А.С. Пушкина) (отряд №1) 3. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина» (литературная игра с элементами театрализованности) (отряд №2) 4. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина (отряд №1) (постановка отрывка из произведения «Сказка о рыбаке и рыбке») 5. Работа на пришкольном участке. (отряд №2) 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 5 | 06.06 | День «Русского языка» | 1. Минутка безопасности «Правила безопасности при терактах» 2. Поездка в районную библиотеку. Отряд № 3. Лингвистический КВН (отряд №2) 4. Подвижные игры на свежем воздухе: турнир по пионерболу «Дети за здоровый образ жизни!» (отряд №1) 5. Работа на пришкольном участке. 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 6 | 07.06 | День Героев  Историческая память | 1. Минутка безопасности «Один дома» 2. Акция «Чистый обелиск» отряд №2 3. Герои России- урок мужества с просмотром фильма (отряд №1) 4. Концертная программа «Поем для Вас!» (концерт для бабушек и дедушек) (отряд №1) 5. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 7 | 08.06 | Один день из жизни мамы | 1. Минутка безопасности обращения с электроприборами. 2. Конкурс видеороликов «Моя мамочка, самая, самая!» (отряд №2) (записать на видео один день из жизни мамы) 3. Эстафета на свежем воздухе «Посажу я огород» (командная игра на лучшего огородника, посадка грядки на скорость, полив, сбор урожая) (отряд №2) 4. Эстафета «Мамины помощники» (ребята соревнуются в умении подметать, вешать и складывать одежду, накрывать на стол и тд) (отряд №1) 5. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 8 | 10.06 | День «Умей дружить» Дипломатия и международные отношения | 1. Минутка безопасности «По предупреждению кишечных заболеваний» 2. Встреча с Серебряковой Т.Г. «Семейные ценности» (отряд №2) 3. Тренинг «Дружба» (отряд № 1) (упражнения на сплочение коллектива, развитие толерантности в коллективе). 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Турнир по мини-футболу (отряд №1) 5. Работа на пришкольном участке. (отряд №2) 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 9 | 11.06 | День: «Россия - это мы!» | 1.Минутка безопасности «Правила поведения на общественных мероприятиях»  2.Велопробег по историческим местам с. Болдырево местечко Барское, Колхозный сад (отряд №2)  3.Познавательный час «Крепка семья – крепка держава» (отряд №1) (ребята готовят и защищают мини презентации «Наша дружная семья»)  4.Игра по станциям «Моя Россия» (отряд №1)  5.Работа на пришкольном участке (отряд №2)  6.Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 10 | 13.06 | День «Береги планету» Экология и охрана природы | 1. Минутка безопасности «Правила электробезопасности» 2. Экологический десант (уборка территории вокруг школы) (отряд №2) 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) (отряд №1) (изготовление цветочных костюмов из подручных материалов) 4. Спортивные игры на свежем воздухе (салки на весу) (отряд №1) 5. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 11 | 14.06 | День «Благо твори» Волонтерство и добровольчество | 1. Минутка безопасности «Правила поведения и безопасности человека на воде, в лесу, в походе» 2. Экскурсия в лес, сбор материала для флористической выставки (отряд №1) 3. Участие в волонтерской акции «Наш любимый школьный двор!» уборка пришкольной территории, уход за цветочными клумбами (отряд №2) 4. Беседа «Зеленая аптека» (разговор о лекарственных растениях, произрастающих на территории малой Родины) (отряд №1) 5. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок» (отряд №1) (эстафета с участием пап) 6. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 7. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 12 | 17.06 | «День музыки» | 1. Минутка безопасности «Правила безопасности при использовании электроприборов» 2. Встреча с местным жителем, общественным деятелем Воеводиным А.А. (отряд №2) 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (игра на лучшего знатока русских пословиц, поговорок о семье, о дружбе, взаимовыручке) (отряд №1) 4. Эстафета на свежем воздухе «Быстрее, выше, сильнее!» (отряд №1) 5. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 13 | 18.06 | День РДДМ | 1. Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах» 2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. (Творческий отчет о проделанной работе школьного отделения РДДМ «Движения Первых» отряд №2, отряд №1) 3. Игры на свежем воздухе. Состязание по волейболу «Лепим победу!» (отряд №2) 4. Работа на пришкольном участке (отряд №1) 5. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 14 | 19.06 | 13. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» | 1. Минутка безопасности «Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе» 2. Акция для родителей «Сердце в подарок» (создаем поделку в виде сердца) (отряд №1) 3. Играем в «Классики» (ребята, активисты РДДМ учат младших новой игре в «Классики») (отряд №1) 4. Конкурс творческих работ. (Ребята презентуют свои работы из подручного материала «Символ Года семьи») (отряд №2) 5. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 6. Оформление альбома «Год семьи» (отряд №») |
| 15 | 20.06 | 14.День: « Открывай страну» Туризм и путешествия | 1. Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомцами», «Правила поведения в общественном транспорте» 2. Интеллектуальная викторина «История туризма» (отряд №1) 3. «Идем в поход», экскурсия в местечко «Барское» (отряд №2) 4. Спортивно – ролевая игра «Зарничка» (отряд №1) 5. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 16 | 21.06 | 15.День: «Вахта памяти» | 1. Инструктаж по безопасности дорожного движения «Пешеход-участник дорожного движения» 2. Создание венка для возложения к памятнику Павшим воинам. 3. Трудовой десант к памятнику Павшим воинам. Торжественное возложение венка. (отряд №2) 4. Конкурс рисунков « Дети за мир во всем мире» (отряд №1) 5. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 17 | 24.06 | 16.«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело» | 1. Профилактическая минутка «Чистим зубы каждый день! 2. Рабочий десант в школьном дворе, уборка и прополка сорняков на пришкольном участке (отряд №1) 3. Круглый стол «С заботой о будущем» (ребята участвуют в обзоре профессий будущего, обсуждают перспективность профессий, какую профессию выбрать) (отряд №2) 4. .Игра по станциям «Профессия будущего» (игра на знание детьми профессий) (отряд №1) 5. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 18 | 25.06 | День «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память» | 1. Минутка безопасности «Правила безопасности на дороге» 2. Экскурсия по школьному музею под руководством Романовой С.Н. 3. Акция «Для тебя, Россия» (заготовки для блиндажных свечей) 4. Беседа «Кто такой патриот». 5. Работа на пришкольном участке. 6. Оформление альбома «Семья и Родина едины» |
| 19 | 26.06 | День «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1. Профилактическая минутка «Моем руки перед едой!» 2. Акция «Подарок своей семье» (создание полезного предмета из подручных материалов) (горшок для цветов, лейка из пластиковой канистры) (отряд №2) 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй! творчество и народные ремёсла России (каждая станция посвящена конкретному ремеслу, ребята должны угадать ремесло и географию происхождения поделки) (отряд №1) 4. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 5. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 20 | 27.06 | День: «Физкульт-Ура!» | 1. Минутка безопасности «Правила безопасности на общественных мероприятиях» 2. Большая командная игра «Физкульт УРА!» (отряд №2) 3. Прохождение коллективом отряда класса спортивных испытаний. Спортивно-развлекательная игра «Мама, папа и я – спортивная семья. (игра с участием родителей) (отряд №1) 4. Работа на пришкольном участке (отряд №2) 5. Оформление альбома «Семья и Родина едины» (отряд №2) |
| 21 | 28.06 | Закрытие смены. Игра-квест «Семья и Родина едины» | 1. Инструктаж по технике безопасности для школьников на летних каникулах 2. Праздник «День Нептуна» (развлекательная программа с элементами театрализованного представления) 3. Игра-квест «Семья и Родина едины» (игра по станциям с участием родителей, на каждой станции представитель семьи участников игры дает задание каждой команде, в конце игры ребята находят свое сокровище (сладости и письма от родителей) 4. Линейка закрытия смены «Семья и Родина едины» 5. Работа на пришкольном участке 6. Уборка отрядных комнат. |

1. **Ресурсное обеспечение программы**

**Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность | Категория | Образование | Стаж |
| I смена | | | | | |
|  | Широкова Ольга Владимировна | начальник лагеря | 1 | СР | 15 |
|  | Чеботова Юлия Николаевна | вожатый | высшая | ВП | 13 |
|  | Ларшина Светлана Ильинична | воспитатель | 1 | ВП | 21 |
|  | Воеводина Любовь Александровна | воспитатель |  | ВП | 27 |
|  | Власова Елена Сергеевна | вожатый | 1 | ВП | 33 |
|  | Мостовых Елена Юрьевна | воспитатель | 1 | ВП | 10 |
|  | Ларшина Валентина Викторовна | повар | нет | СР | 15 |
|  | Огороднева Светлана Николаевна | повар | нет | СР | 2 |
|  | Косова Ольга Викторовна | Уборщик служебных помещений | нет | СР | 31 |

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях кратковременного пребывания детей.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности площадки, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря дневного пребывания детей «Солнышко».

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены площадки.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником площадки на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 18 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации). Для организации работы по реализации программы смены

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Наличие программы деятельности лагеря дневного пребывания детей «Солнышко», плана работы отряда, плана-сетки смены площадки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

            В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» предполагается наличие системы форм и методов реализации программы, в течение смены:

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении в течение смены двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получат знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

**Материально-техническое обеспечение программы**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Место** | **Применение** |
| Кабинеты | Игровые комнаты |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты |
| Пришкольный участок | Организация ОПТ |
| Музыкальные инструменты, теле- видеоаппаратуру | Организация содержательного оздоровительного отдыха детей |
| Близкое нахождение зеленых массивов | Развитие и оздоровление детей |

**4. Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отрядах;  - планерки администрации площадки, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Экран настроения по результатам мероприятий и дел на площадке.  Беседы на отрядных сборах.  Форум (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение) |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь «Солнышко»)  Беседы в отрядах  Экран настроения  Народный форум лагеря |

**5. Факторы риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Факторы риска* |  | *Меры профилактики* |
| Травмы |  | - проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприятные погодные условия |  | - планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы) |
| Клеши |  | - противоклещевая обработка территории лагеря;  - проведение цикла бесед о мерах профилактики;  - ежедневный осмотр детей |
| Низкая активность детей в процессе реализации программы |  | - повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности. |
| Конфликтные ситуации во временных детских коллективах |  | - работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги);  - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива. |
| Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены |  | - корректировка программы смены;  - использование методик, стимулирующих развитие самодеятельности. |

# 6.Система обратной связи

Во время летнего лагеря, ведется онлайн – дневник работы лагеря, все новости размещаются в группах ВК и ОК, где можно оставить комментарии, под каждой новостной публикацией, ребята каждый день заполняют экран настроения, где с помощью смайликов показывают, понравилось или нет то или иное мероприятие.

**Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

8.«Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.

9. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

10. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

**Периодические издания**

1. Бузанова, Г.Н. Летняя страна детства [Текст]: [педагогический опыт] / Г. Н. Бузанова // Народное образование.- 2002.- № 3.- С.15-18.

2. Гладких, В.Н. Мы призваны сохранить русскую историю, культуру, традиции…[Текст]: [педагогическая практика] / В.Н. Гладких, Н.В. Мальцева // Дополнительное образование и воспитание.- 2002.- № 6.- С.32- 35. **Интернет-ресурсы**: Социальная сеть работников образования nsportal/ru [Электронный ресурс]: программы летних оздоровительных лагерей. – М.: 2011-2012. – Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programmaletnego-lagerya-s-dnevnym-prebyvaniem-prostokaniku. 4. Особенности функционирования детских оздоровительных лагерей [Электронный ресурс]: глобальная сеть рефератов. – М.: ООО «Олбест», 2000-2013. – Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65635b3ac78b5d43b89421316d>

# Приложение №1

# Режим дня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дел | Время работы | Ответственный |
| 1 | Начало смены (прием детей) | 8.30- 9.05 | Воспитатели |
| 2 | Утренняя зарядка. | 9.05-9.15 | Ответственный за спортивную работу. |
| 3 | Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день) | 9.15-9.30 | Вожатая. |
| 4 | Завтрак | 9.30-10.00 | Повар |
| 5 | Мероприятия КТД. | 10.00-13.00 | Вожатая, воспитатели. |
| 6 | Обед | 13.00-13.30 | Повар |
| 7 | Работа по плану отряда:  - игры на свежем отдыхе  - прогулка;  - участие в акции; | 13.30 – 14.15 | Вожатые, воспитатели. |
| 8 | Линейка (подведение итогов дня) | 14.15-14.30 | Вожатая. |
| 9 | Окончание смены (уход детей) | 14.30 | Воспитатели. |