Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Болдыревская средняя общеобразовательная школа**

«Принято» «Утверждаю»

на педагогическом совете Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Ахмедеева

От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2025г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поезд ПОБЕДЫ»**

**лагеря дневного пребывания детей**

**«Солнышко»**

Составитель:

воспитатель: Чернявская Л.Ю.

Возраст детей: 7-17лет

село Болдырево 2025 года

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Введение** | | 4 |
| **2.Целевой раздел** | | 6 |
| 2.1 | Направленность программы смены | 6 |
| 2.2 | Актуальность программы смены | 7 |
| 2.3 | Адресат программы смены | 7 |
| 2.4 | Цель и задачи программы смены | 8 |
| 2.5 | Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены | 10 |
| **3.Содержательный раздел** | | 11 |
| 3.1 | Направления деятельности в рамках программы смены | 11 |
| 3.2 | Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек» | 13 |
| 3.3 | Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей | 19 |
| 3.4 | Основные формы вариативных содержательных моделей | 25 |
| 3.5 | Уровни воспитательного пространства | 28 |
| 3.6 | Система поощрения в рамках программы смены | 29 |
| 4.Организационный раздел | | 34 |
| 4.1 | Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый) | 34 |
| 4.2 | Описание игрового сюжета смены | 36 |
| 4.3 | Партнерское взаимодействие | 39 |
| 4.4 | Взаимодействие с родительским сообществом | 40 |
| 4.5 | Кадровое обеспечение программы смены | 41 |
| 4.6 | Материально-техническое обеспечение программы смены | 45 |
| Приложения к программе смены | | 46 |
| 5.1 | Список используемой литературы | 46 |
| 5.2 | Режим дня | 47 |
| 5.3 | План-сетка смены | 48 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1.Введение** |
| Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.  Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.  Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью. Таким образом, творческая работа, воспитание чувства патриотизма, работа, направленная на укрепление ценностей с традициями малой Родины, воспитания патриотизма в современном обществе параллельно с отдыхом детей являются основополагающими в составлении программы летнего лагеря дневного пребывания детей. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Лето – очень плодотворное время для организации военно-патриотической, спортивной, краеведческой и творческой деятельности школьников. В данной программе четко прослеживается преемственность поколений.  Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:  -Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);   * Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); * Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; * Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; * Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года; * Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; * Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; * Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; * План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р); * Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309); * Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.); * Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещение РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.); * Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046   «О проведении смен «Содружество Орлят России»;   * «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.; * «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.; * Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области   «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.  Локальные акты образовательной организации:  -Устав школы МБОУ Болдыревская СОШ  -Положение о лагере с дневным пребыванием  -Приказ об организации летней кампании 2025 года  Лагерь дневного пребывания детей размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Болдыревская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области. | |
| **2.Целевой раздел** | |
| **2.1. Направленность**  **программы** | Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.  Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: патриотическое, спортивный отдых, встреча со старожилами села, представителями многодетных семей села, общественными деятелями, экскурсии в условиях летнего лагеря. |
| **2.2. Актуальность программы** | С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием школьников при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.  В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.  Проведение смены обусловлено необходимостью:  - проблема летней занятости детей;  - укрепление здоровья учащихся;  -возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей. |
| **2.3. Адресат программы** | Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» адресована детям 7-17 лет. В лагере «Солнышко» во II-ой смене будут отдыхать 25 учащихся, из младших, средних и старших классов. Участниками программы лагеря «Солнышко» являются учащиеся школы, воспитатели. Возраст воспитанников лагеря дневного пребывания детей 7-17 лет. Зачисление детей в лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих. Комплектование педагогическими работниками осуществляет директор школы совместно с руководителем ЛДП «Солнышко». Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.  Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в социально-опасном положении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.  Из них:  -из многодетных семей - 30  -из малообеспеченных семей - 18  из беженцев- 0  -из числа опекаемых детей - 7  -из семей участников межнациональных конфликтов – 0  - из семей участников СВО - 2  -детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)- 2  -детей, состоящих на учёте полиции – 0 |
| **2.4. Цель программы** | Целью является:  - формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.5. Задачи программы** | Задачи программы:  -содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний  ; - формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.  -познакомить с наиболее яркими примерами героизма нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подростков гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям.  - познакомить детей со старожилами села, представителями многодетных семей, общественными деятелями и работниками культуры с. Болдырево;  - способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские черты, через включение в патриотическую, краеведческую деятельность;  - способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, развитию творческого мышления через художественную деятельность (создание поделок, рисунков), оформление Дневника лагеря, участие в мастер-классах специалистов Районной модельной библиотеки, районного Краеведческого музея;  - способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности через групповую деятельность;  - создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;  - вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. |
| **2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены** | -почитание героического прошлого страны, осознание долга перед Отечеством, любовь к Родине и своему народу;  - укрепление здоровья детей;  -улучшение социально-психологического климата среди школьников;  - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;  - формирование творческих умений, навыков;  - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;  - привитие навыков самообслуживания;  - повышение чувства патриотизма;  - уважение к малой Родине;  - создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, СДК |
| **3. Содержательный раздел** | |
| **3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены** | Основные направления воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»   * *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; * *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; * *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; * *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; * *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; * *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:* компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; * *экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; * *познавательное направление воспитания:* стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.   В программе смены указываются направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.2. Основные формы реализации содержания**  **блоков**  **«Мир», «Россия», «Человек»** | | Достижение цели программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание относятся: блок «Мир: наука, культура»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА» Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. Деятельность блока «Мир: наука, культура» реализуется в следующих форматах: исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам. тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом. События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: а) проведение интеллектуальных и познавательных игр; б) просмотр научно-популярных фильмов; г) встречи с интересными людьми. Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ» Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Форматы мероприятий: - церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; - Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Форматы мероприятий: - «Час Памяти», «Час Мужества»; - посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Форматы мероприятий: - организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов. Форматы мероприятий: - экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; - экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; - беседы об особенностях родного края; - акции, демонстрирующие преимущества бережного отношение к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; - принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере; - конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; - встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ» Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и зашита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства. Форматы мероприятий: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей, проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприяти: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушени, девиаци, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий. |
| **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей** | | МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа» Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание. Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития. Физическое воспитание представляет собой: физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы. При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебнопрофилактической работы, которая включает в себя следующие направления: мониторинг здоровья детей; закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников; оздоровительные процедуры; санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала о здоровом образе жизни; Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение» (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов: принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности; принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося); принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов); принцип этической и юридической правомочности; принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ; принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов; принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка; принцип добровольности участия в психологических процедурах. МОДУЛЬ «Детское самоуправление» Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным. Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на: организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественнооценочного признания. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство» Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.. В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп .Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на: формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями. МОДУЛЬ «Профориентация» Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты. экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых» Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; классные встречи с успешными активистами Движения Первых , мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника. Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: волонтерские образовательные мастер-классы; участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение первой помощи. Участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков. |
| **3.4. Основные формы вариативных**  **содержательных моделей** | | МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда» Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность услови для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологи, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых. Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря; детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприяти, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации; детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории. Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления. В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. МОДУЛЬ . «Профилактика и безопасность» Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает: - физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; - специализированные проекты и смены; - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; - организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.) |
| **3.5. Уровни воспитательного пространства** | | В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на трех основных уровнях:  1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)  2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)  3.Индивидуальный  Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга  **Общелагерный уровень**. Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».   **Отрядный уровень**. Ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда.   **Индивидуальный уровень**. Предполагает психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.  Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.  Сюжетно-ролевые игры.  Коллективно-творческие дела (КТД).  Творческие мастерские.  Также в работе с детьми и подростками по развитию творческих способностей используются разнообразные формы творческого (художественного) самовыражения: движение, рисование, музыка, письмо, импровизация**.** |
| **3.6. Система поощрения в рамках программы смены** | | Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.  Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в лагере дневного пребывания «Солнышко» строится на принципах:   * публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); * соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; * прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); * регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое); * сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды); * дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).   Система поощрения в лагере представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.  Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:   * организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; * социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; * эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.   В лагере «Солнышко» применяются следующие формы поощрения:  **Список наград «Звезд(медалей)».**   |  |  | | --- | --- | | **Источник дохода** | **Количество заработанных «Звезд(медалей)»** | | за участие в мероприятиях внутри Лагеря | 5 | | за содержание в чистоте и порядке игровых комнат | 5 | | за инициативное дело | 5 | | за высокий культурный уровень: поведения в ЛДП «Солнышко» | 5 | | дежурство по ЛДП «Солнышко» | 5 | | победа в фестивале, конкурсе, викторине | 10 | |  | | | ***Источник дохода*** | ***Количество штрафных***  **«Звезд(медалей)»** | | за плохое поведение в столовой, в общественных местах; | 5 | | за плохое дежурство отряда; | 5 | | за беспорядок в игровых комнатах; | 5 | | за нарушение законов лагеря; | 5 | | за употребление грубых слов; | 5 | | выход за пределы школы без разрешения; | 5 | | опоздание на зарядку, мероприятие. | 5 |   **Варианты нематериальных стимулов**  поднятие флага РФ и РБ на линейке;  благодарственное письмо родителям;  исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;  устная благодарность.  Таблица званий и наград   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Участие | Звание | Награда | | Интеллектуальные соревнования | Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый | Диплом, грамота, сертификат, медаль, орден | | Спортивные соревнования | Чемпион, сильнейший, призер | Медаль, лента чемпиона, спортивная грамота | | Народные игры | Победитель | Почетная грамота | | Походы | Испытатель, исследователь | Свидетельство | | Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении | Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д. | Памятный адрес, диплом, сертификат | | Подготовка и участие в обще лагерных делах | Открыватель, добро дел, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки” | Памятный адрес, диплом, грамота. |   В конце смены по прибытии «Поезда Памяти», ребята собирают карту России с городами по станциям. По прибытии поезда (последний день смены) ребята награждаются сувенирами, сладостями или фруктами.  **Законы смены**  ***Закон территории.*** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.  ***Закон зелени.*** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!  ***Закон правой руки.*** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.  ***Закон ноль-ноль.*** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять   закон 00.  ***Закон мотора.*** Долой скуку!  ***Закон выносливости.*** Будь вынослив.  ***Закон дружбы.***Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!  ***Закон творчества.*** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!  ***Закон доброго отношения друг к другу.*** По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.  ***Закон песни***. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством. |
| **4. Организационный раздел** | | |
| **4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены** | По продолжительности программа реализуется в течение одной смены продолжительностью 21 день – с 30.07.25 г. по 28.07.2025г.  **Этапы реализации программы:**  **1.Подготовительный (февраль-апрель):**  -подбор кадров;  -проведение инструктажей для педагогов, вожатых, работников площадки;  -подготовка методических материалов;  -подготовка материально-технической базы.  **2. Организационный (май):**  -формирование отрядов;  -знакомство с режимом работы лагеря и правилами;  -оформление уголков отрядов.  **3. Основной (21день, июль):**  -образовательная деятельность;  -оздоровительная деятельность;  -культурно - досуговая деятельность;  -патриотическое воспитание;  -трудовая деятельность;  -экологическое воспитание;  -методическая работа с воспитателями, вожатыми.  **4. Заключительный:**  -закрытие смены (последний день смены);  -сбор отчетного материала;  -анализ реализации программы и выработка рекомендаций;  -выпуск фотодневника.  Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».  Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней. Цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.  Итоговый период смены: продолжительность – 3-4 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. | |
| **4.2. Описание игрового сюжета смены** | Ключевая идея смены – путешествие детей по «Городам-героям» на поезде. В основе игра путешествие. Жители нашего города (Болдыревская СОШ) отправляются в увлекательное путешествие по городам Боевой Славы, на поезде, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 10 пунктов назначения. Проходя испытания, отряды собирают фрагменты карты, потерянной отважным летчиком. Собрав нужные части карты, в конце смены отрядом изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются на карте красным флажком). В первый день (организационный) все дети формируются в один отряд. В отряде они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда, девиз, приветствие. Подготавливают свой отряд для комфортного проживания во время смены: расставляют мебель, готовя места для отдыха и работы, оформляют отряд рисунками и фотографиями. Одним из любимых мероприятий детей ла­геря является открытие смены «Смотр отряда», где отряд представ­ляет свое название, девиз, речевку, песню, стенгазету (отрядный уголок). По итогам смотра самые активные дети награждаются дипломами.  Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов, поют песни военных лет.  Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.  Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия. Им предлагается отправиться по маршрутной карте, чтобы в конце смены н составить карту с городами-героями.  Отряд выделяется георгиевской лентой – отличительный знак лагерной смены, вручается боевой листок в виде георгиевской звезды, на котором нанесен маршрут путешествия и задания, которые нужно выполнить. В конце каждого дня отряд собирается на большой совет, на подведение итогов. И ребята, которые отличились в течение дня (победили в конкурсе, не нарушали правил, соблюдали чистоту и так далее) получают звезду (медаль). Таким образом, команда заполняет боевой листок наградами, количество которых определит победителя смены. В отрядной комнате оформлен «Информационный стенд», в которой можно найти всю информацию по лагерю: законы и девиз, список отряда, расписание работы кружков, сетку мероприятий и меню.  В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Начальник поезда (начальник лагеря) каждому жителю на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственность, доброту и так далее).  Педагоги во время всей смены выполняют роль наставников - проводников, становятся ведущими различных программ, организуют детей на линейку, путешествуют с детьми по улицам городов, ходят в гости.  Чтобы детям было интересно отдыхать, а педаго­гам работать, каждый день спланирован буквально по минутам.  Например, с целью привлечения интереса детей к профессии пожарного, спа­сателя и формирования у них на­выков противопожарной безопасности, организовывается участие воспитанников лагеря в мероприятиях по пожарной безопасности. Ребята участвуют в конкурсах, с ними проводят беседу по пожарной безопасности, рассказывают об оснащении пожарной техники, знакомят со специальным снаряжением и многое другое.  Также несколько раз в неделю проводятся мероприятия, способствующие укреплению физического здоровья и физическому совершенствованию. Это турниры по пионерболу, волейболу, спортивная игра «Веселые эстафеты», «Игры на свежем воздухе», и многое другое.  В течение смены предусмотрены такие мероприятия, которые способствуют созданию благоприятной среды для здорового общения и эмоционального развития, для становления активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, а также раз­вития фантазии творческих способностей детей. Это конкурсно-игровые программы, экскурсия по родным местам, возложение венков к памятникам, посещение районного краеведческого музея, игровая программа по ПДД с привлечением работника ГИБДД.  Самым достоверным показателем хорошей работы является настроение детей. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. Партнерское взаимодействие** | Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации программы , включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания «Солнышко». Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект. Медицинские учреждения, местный ФАП: лекции (гигиена, питание, первая помощь).  Общественные и волонтёрские движения «Движение Первых» (РДДМ): участие в акциях («Добрые дела») Бизнес-партнёры и профориентация.  Местные предприятия экскурсии на производство (ЛПХ). 4.  Информационное партнёрство освещение в СМИ, соцсетях партнёров.  Отдел Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения Ташлинского района – мероприятия направленные на пропаганду безопасности дорожного движения, встречи с представителями.  Сельская библиотека – викторины, литературные мероприятия, знакомство с новинками детской литературы.  ·Психолого-педагогическое просвещение родителей – в ЛДП работает «Родительская гостиная», где педагоги и родители обсуждают проблемы воспитания, совместно находят выход из конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование.  Районный краеведческий музей  СДК  Во время летнего лагеря, ведется онлайн – дневник работы лагеря, все новости размещаются в группах ВК и ОК, где можно оставить комментарии, под каждой новостной публикацией, ребята каждый день заполняют экран настроения, где с помощью смайликов показывают, понравилось или нет то или иное мероприятие. |
| **4.4. Взаимодействие с родительским сообществом** | Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.  Формы взаимодействия с родителями  Организационный этап (апрель–май 2025)  Родительское собрание (очно/онлайн):  презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.  Создание родительского чата/группы (WhatsApp, Telegram, VK): оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.  Формирование родительского комитета: помощь в подготовке помещений.  Основной период (июль 2025)  Участие в мероприятиях, участвуют в играх спортивные эстафеты  Профориентационные встречи: родители проводят мини-лекции о своих профессиях.  Социальные акции: совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).  Обратная связь  Ежедневные краткие отчёты: фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.  Заключительный этап ( июль)  Итоговое собрание: показ видеоролика о жизни лагеря |
| **4.5. Кадровое обеспечение программы смены** | Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс. Основные кадровые позиции  • Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.  • Воспитатели/вожатые (из числа учителей) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.  • Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.  • Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.  Требования к кадрам  • Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).  • Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.  • Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).  • Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация. 3. Подготовка кадров (апрель–май 2025)  Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.  • Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.  • Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.  Документальное обеспечение .  • Приказы о назначении ответственных.  • Графики работы и должностные инструкции.  • Журналы инструктажей.  Мотивация персонала  • Премии/надбавки за эффективную работу.  Кадровое обеспечение ЛДП комплексное, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала.  Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.  Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях кратковременного пребывания детей.  Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.  Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности площадки, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря дневного пребывания детей «Солнышко».  Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены площадки.  Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.  Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником площадки на основании должностных инструкций.  Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.  Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.  Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации). Для организации работы по реализации программы смены  -проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;  -составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;  -проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Образование | Стаж | |  | Чернявская Лариса Юрьевна | начальник лагеря | 1 | ВП | 31 | |  | Патракова Марина Михайловна | воспитатель |  | ВП | 5 | |  | Ларшина Светлана Ильинична | вожатый | высшая | ВП | 21 | |  | Воеводина Любовь Александровна | вожатый | высшая | ВП | 27 | |  | Власова Елена Сергеевна | вожатый | 1 | ВП | 35 | |  | Ларшина Валентина Викторовна | повар | нет | СР | 15 | |  | Огороднева Светлана Николаевна | повар | нет | СР | 2 | |  | Косова Ольга Викторовна | Уборщик служебных помещений | нет | СР | 31 |   -оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;  -сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;  -проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма |
| **4.6. Материально - техническое**  **обеспечение программы смены** | **Материально-техническое обеспечение программы**   1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. 2. Материалы для оформления и творчества детей. 3. Наличие канцелярских принадлежностей. 4. ИКТ-технологии. 5. Призы и награды для стимулирования.  |  |  | | --- | --- | | **Место** | **Применение** | | Кабинеты | Игровые комнаты | | Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | | Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | | Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | | Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | | Комнаты гигиены | Туалеты | | Пришкольный участок | Организация ОПТ | | Музыкальные инструменты, теле- видеоаппаратуру | Организация содержательного оздоровительного отдыха детей | | Близкое нахождение зеленых массивов | Развитие и оздоровление детей | |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика дня** | **1 отряд** |
| **День 1**  **30.06.2025** | Отправление. Станция « Болдыревская СОШ» Путешествие по городам-героям  Станция «Город-герой Ленинград (Санкт-Петербург)» |
| Торжественная линейка, открытие смены с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела. |
| Минутка безопасности  Проведение тренировочной пожарной эвакуации.  Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». |
| Общелагерное мероприятие Виртуальное путешествие по городу-герою Ленинград  Спортивно-развлекательная программа «Детство – это маленькая жизнь!»  Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет) |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 2**  **01.07.2025** | Станция « Город-герой Ленинград(Санкт-Петербург) | Торжественная линейка, открытие смены с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела. |
| Минутка безопасности  «Соблюдайте правила пожарной безопасности!» |
| Общелагерное мероприятие  Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой» Спортивный квест «Теплом и духом сильны – лучшие дети сраны»  Тематическая выставка рисунков «Мой Ленинград» |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 3**  **02.07.2025** | Станция « Город-герой Ленинград(Санкт-Петербург)» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Минутка безопасности  Викторина по правилам ПДД «В стране дорожных знаков» |
| Общелагерное мероприятие  Виртуальный музей «Дети войны»…город-герой Ленинград» (Санкт-Петербург)  Операция «Чистый берег» (уборка берега реки в местечке «Глубокое» с. Болдырево  Проект «Фильмы о войне» (просмотр фильма)  Художественный фильм «Подвиг Ленинградцев»  Эстафета «100 шагов к победе» |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 4**  **03.07.2025** | Станция «Город-герой Севастополь» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Минутка безопасности «Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе» |
| Общелагерное мероприятие  Онлайн-экскурсия «Город-герой Севастополь»  Экологическая акция (уборка территории лагеря)  Конкурс листовок «Береги планету»  Спортивно-патриотическая игра «Знамя» |
|  |  | Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 5**  **04.07.2025** | Станция «Город-герой Севастополь» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Минутка безопасности «Правила безопасности при терактах» |
| Общелагерное мероприятие  Устный журнал «Мир в котором нет невозможного. Севастополь наш»  Соревнование по мини-футболу, посвященное памяти нашего земляка участника СВО Широкова О.В.  Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет)  Конкурс «Смотра строя и песни» |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 6**  **07.07.2025** | Станция «Город-герой Севастополь » | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Минутка безопасности «Один дома» |
| Общелагерное мероприятие  Виртуальный музей-оборона Севастополя  Акция «Чистый обелиск»  Подвижные игры на свежем воздухе: турнир по пионерболу «Дети за здоровый образ жизни!»  «Я первооткрыватель» конкурс разработок моделей аппаратов БПЛА из пластилина. |
|  |  | Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 7**  **08.07.2025** | День Единых Действий | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Минутка безопасности обращения с электроприборами |
| Общелагерное мероприятие  День семьи, любви и верности. Семейные традиции в России.  Спортивно-развлекательная игра «Семейная ромашка»  Музыкальный час «Поем о семье»  Мастер-класс «Изготовление сердечек для родных»  Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 8**  **09.07.2025** | Станция «Город-герой Волгоград» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Минутка безопасности «Правила поведения на общественных мероприятиях» |
| Общелагерное мероприятие  Онлайн-экскурсия «Мамаев курган в Волгограде»  Игры на свежем воздухе. Состязание по волейболу «Лепим победу!» посвященное памяти нашего земляка участника СВО Газетова А.В.  Проект «Фильмы о войне»  Художественный фильм «Праздник непослушания» (отрывок)  Акция «Стена Памяти»  Встреча с детьми войны «Их воспитывала война» |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 9**  **10.07.2025** | Станция «Город-герой Волгоград» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Минутка безопасности «Правила поведения и безопасности человека на воде, в лесу, в походе» |
| Общелагерное мероприятие.  Виртуальная экскурсия «Волгоград-город-герой»  Велопробег по историческим местам с. Болдырево местечко Барское, Колхозный сад.  Моя малая Родина-фотоконкурс.  Марафон добрых дел  Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет) |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 10**  **11.07.2025** | Станция «Город-герой Брест .Брестская крепость» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомцами» |
| Общелагерное мероприятие.  Онлайн-музей «Дорогами Победы: Брестская крепость»  Эстафета на свежем воздухе «Быстрее, выше, сильнее!»  Музыкальный час, посвященный танковому сражению под Прохоровкой 1943года  Профессия «Библиотекарь» - экскурсия в библиотеку СДК |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 11**  **14.07.2025** | Станция «Город-герой Брест. Брестская крепость» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Инструктаж по правилам пожарной безопасности |
| Общелагерное мероприятие.  Онлайн-викторина «Мы наследники победы»  Играем в «Классики» (ребята, активисты учат младших новой игре в «Классики»)  Экскурсия в парк села Болдырево  Профессия фотограф, фото Ажиотаж «Кадры нашего путешествия» |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 12**  **15.07.2025** | Станция «Город-герой Москва» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Основные правила безопасного поведения на водоемах. |
| Общелагерное мероприятие.  Информационная страничка «Город –герой Москва»  Спортивные соревнования «Весёлый экспресс»  Игра «Что? Где? Когда?» - викторина о Москве  Профессия фельдшер. Экскурсия в ФАП. |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 13**  **16.07.2025** | Станция «Город-герой Москва» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Профилактика кишечных заболеваний |
| Общелагерное мероприятие  Онлайн-экскурсия в Государственный музей обороны Москвы.  Турнир по мини-футболу, посвященный памяти нашего земляка участника СВО Рыбина И.И.  Экологический десант «Чистые инициативы»  Профессия предприниматель. Встреча с предпринимателями. |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 14**  **17.07.2025** | День Единых Действий. День Фольклора | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна. |
| Инструктаж по технике безопасности для школьников на летних каникулах |
| Общелагерное мероприятие  Посиделки «Обычаи и традиции русского народа»  Русские-народные игры на свежем воздухе (Лапта, ручеек)  «Поем частушки» - конкурс частушек  Фольклорные обычаи родного края  Профессия культработник. Экскурсия в СДК встреча с коллективом «Россияночка». |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 15**  **18.07.2025** | Станция «Город-герой Новороссийск» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Правила поведения на воде в летний период |
| Общелагерное мероприятие- виртуальное путешествие «Город –герой Новороссийск»  Операция «Памятник».  Урок Победы «Мы помним» Мы гордимся!»  Пляжный волейбол, посвященный памяти героев- земляков СВО |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 16**  **21.07.2025** | Станция «Город-герой Керчь» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Профилактическая акция «Дружите с правилами дорожного движения!» |
| Общелагерное мероприятие  Информационная страничка-виртуальное путешествие «Город –герой Керчь»  Рисуем о войне «Мир без войны» », «Дети о войне».  Игра «Здоров будешь – все добудешь»  Конкурс и выставка рисунков «Мир без войны», «Дети о войне».  Встреча с вдовой ветерана Великой Отечественной войны Заглядовой З.Я. |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 17**  **22.07.2025** | Станция «Город-герой Тула» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Профилактическая минутка «Чистим зубы каждый день» |
| Общелагерное мероприятие  Виртуальное путешествие «Город –герой Тула»  Профессия Фермер. Встреча с местным жителем Маштаковым А.А.  Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит»  Экскурсия на поле. |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 18**  **23.07.2025** | Станция «Город-герой Мурманск» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Минутка безопасности «Правила поведения и безопасности человека на воде, в лесу, в походе» |
| Общелагерное мероприятие  Информационная страничка «Город –герой Мурманск»  Мини-футбол, посвященный памяти героя СВО Землянушина А.А.  Профессия флорист. Экскурсия в лес, сбор материала для флористической выставки  Операция «Уют» |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 19**  **24.07.2025** | Станция «Город-герой Мурманск» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Правила безопасности при терактах |
| Общелагерное мероприятие  Виртуальная экскурсия в «Музей Северного флота»  Игры на свежем воздухе «Лапта», «Горелки». «Жмурки»  Фильмы о войне (просмотр и обсуждение  документальный фильма «Мурманск. Битва»)  Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» на фоне природы села Болдырево  Профессия художественный руководитель. Встреча с местным жителем и художественным руководителем СДК Аншаковой Л.В. |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 20**  **25.07.2025** | Станция «Город-герой Смоленск» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Правила поведения в общественном транспорте. |
| Видео-ажиотаж «Как мы прожили эту смену». |
| Подготовка к общелагерному мероприятию, посвящённому закрытию смены. |
| Урок – презентация «Великий город – Смоленск»  Акция «Для тебя, Россия» (помощь участникам СВО)  Профессия домохозяйка. Встреча с мамами-домохозяйками. |
| Линейка (подведение итогов дня), награждение (звезды-медали), оформление «боевого листа», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком) |
| **День 21**  **28.07.2025** | Возвращение. Станция «Болдыревская СОШ» «Расстаются друзья…» | Открытие дня с выносом флага РФ, пением гимна, отрядные дела |
| Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомцами» |
|
| Мастер-класс по созданию видеороликов и клипов.  Конкурс видеороликов «Наша смена лучшая», изготавливается макет карты России (города-герои отмечаются красным флажком)  Эстафета на свежем воздухе «Быстрее, выше, сильнее!»  Слушаем песни военных лет «Нас песня к победе вела» (приглашаем художественного руководителя Болдыревского СДК Аншакову Л.В.).  Общелагерное мероприятие «Нас здесь не было!» |
|  |  | ***Торжественная церемония награждения активистов смены*** |