**Аналитическая справка по результатам Всероссийской проверочной работы в 4-9, по учебным предметам в разрезе каждого класса в 2022 году**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», с приказом министерства образования Оренбургской области от 14.09.2022 №01-21/1279 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года»

**Цель проведения:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Цель анализа:** получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

**Результаты ВПР в 5 классе (за курс 4 класса)**

**Предмет:** русский язык

**Дата проведения:**05.10.2022 (1 часть); 05.10.2022 (2 часть)

**Работу выполняли –** 9 обучающихся, отсутствующих 3.

**Структура проверочной работы:**

Вариант контрольной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на

задание 3 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до

3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.

**Общее время выполнения ВПР**: 1 часть «Диктант» - 45 минут; 2 часть «Русский язык» - 45 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  |  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл |  | 0-13 | 14-23 | 24-32 | 33-38 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число обучающихся по списку**  | **Число обучающихся выполнявших работу** | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **9** | **6** | **0** | **2** | **4** | **0** | **34** | **100** |

Из 6 обучающихся: 2 ученика получил отметку «4» (34%), а 4 ученика «3» (66%).

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | код | 1 часть в баллах | 2 часть в баллах | Отметка  |
| 5 | 50001 | 5 | 11 | 3 |
| 5 | 50002 | болел |
| 5 | 50003 | болел |  |  |
| 5 | 50004 | 10 | 12 | 3 |
| 5 | 50005 | 13 | 29 | 4 |
| 5 | 50006 | болел |  |  |
| 5 | 50007 | 10 | 4 | 3 |
| 5 | 50008 | 9 | 19 | 4 |
| 5 | 50009 | 5 | 11 | 3 |

**Максимальный балл** по классу за выполнение всей работы составил 32 баллов.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 20,66 баллов

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 2 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 4.

**Типичные ошибки**

Обучающиеся затруднились в решении заданий 6, 10, 13,14,15 по темам:

- умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- подбор к слову близкие по значению слова (синонимы);

- анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов;

- определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы.

**Вывод:** обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний.

**Предмет: математика**

**Дата проведения:**20.09.2022

**Работу выполняли –** 9 обучающихся, отсутствующих – нет.

**Структура проверочной работы:**

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2)

необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы

рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

**Общее время выполнения ВПР**: 45 минут.

Проверяемые элементы: 1 Начальные математические знания; 2 Арифметика; 3 Геометрия; 4 Работа с информацией.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |

Максимальный балл – 20.

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **9** | **0** | **5** | **4** | **0** | **55** | **100** |

Из 9 обучающихся: 4 ученика получили отметку «5» (55%), а 5 учеников «3» (45%). **Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 5 | 50001 | 7 | 3 |
| 5 | 50002 | 10 | 4 |
| 5 | 50003 | 6 | 3 |
| 5 | 50004 | 6 | 3 |
| 5 | 50005 | 11 | 4 |
| 5 | 50006 | 10 | 4 |
| 5 | 50007 | 10 | 4 |
| 5 | 50008 | 12 | 4 |
| 5 | 50009 | 7 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы в классе составил 12 баллов.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 8,5 балла.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 1 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 8.

**Типичные ошибки**

Обучающиеся затруднились в решении заданий 6, 8, 12 по темам:

- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц;

- умение решать текстовые задачи в три-четыре действия.

**Вывод:** обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний.

**Предмет:** окружающий мир

**Дата проведения:** 26.09.2022

**Работу выполняли –** 9 обучающихся, отсутствующих – нет.

Работа представлена в 2 вариантах и состояла из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Структура проверочной работы:**

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Общее время выполнения ВПР**: 45 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-7 | 8-17 | 18-26 | 27-32 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **9** | **1** | **1** | **7** | **0** | **22** | **100** |

Из 9 обучающихся: 2 ученика получили отметку «4 и 5 » (22%), а 7 учеников «3» (77%).**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 5 | 50001 | 11 | 3 |
| 5 | 50002 | 12 | 3 |
| 5 | 40003 | 8 | 3 |
| 5 | 40004 | 9 | 3 |
| 5 | 40005 | 25 | 4 |
| 5 | 40006 | 15 | 3 |
| 5 | 40007 | 12 | 3 |
| 5 | 40008 | 27 | 5 |
| 5 | 40009 | 15 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы в классе составил 25 баллов.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 15 баллов.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку –3, обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку –6.

**Типичные ошибки**

Обучающиеся затруднились в решении заданий 6, 8, 10 по темам:

- способами изучения природы;

- сформированностьпредставлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них;

- знания обучающихся о родном крае.

**Вывод:** обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний.

**Рекомендации учителям-предметникам:**

1.Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу с обучающимисяв режиме урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущих контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**Результаты ВПР в 6 классе( за курс 5 )**

**Предмет:** русский язык

**Дата проведения:** 22.09 .2022

**Работу выполняли –** 7 обучающихся, отсутствующих – 2

**Структура проверочной работы:**

Работа представлена в 2 вариантах и состояла из 12 заданий, в том числе 5 заданий по приведенному тексту для чтения.

Задания 1-9 предлагают запись развернутого ответа. Здания 10-12 - краткого ответа в виде слова.

**Общее время выполнения ВПР**: 90 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-15 | 16-26 | 27-37 | 38-45 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **7** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** | **100** |

Из 5 обучающихся: все ученики «3» (75%).

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 6 | 60001 | 22 | 3 |
| 6 | 60002 | 21 | 3 |
| 6 | 60003 | б |  |
| 6 | 60004 | 21 | 3 |
| 6 | 60005 | б |  |
| 6 | 60006 | 18 | 3 |
| 6 | 60007 | 20 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы в классе составил 22 балла.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 0 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 5.

**Типичные ошибки**

Обучающиеся затруднились в решении заданий 7,10,11 по темам:

- пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания;

- ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;

-распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст.

**Вывод:** 100% обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний;

**Предмет;** математика

**Дата проведения:**19.09.2022

**Работу выполняли –** 7 обучающихся, отсутствующих –1 .

**Структура проверочной работы:**

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только

ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

**Общее время выполнения ВПР**: 60 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-6 | 7-10 | 11-14 | 15-20 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **7** | **0** | **2** | **4** | **0** | **33%** | **100** |

Все обучающиеся справились с контрольной работой.

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 6 | 60001 | 12 | 4 |
| 6 | 60002 | 12 | 4 |
| 6 | 60003 | б |  |
| 6 | 60004 | 7 | 3 |
| 6 | 60005 | 7 | 3 |
| 6 | 60006 | 7 | 3 |
| 6 | 60007 | 7 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы в классе составил 12 баллов.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 7 баллов.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 0 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 4.

**Типичные ошибки**

Обучающиеся затруднились в решении заданий 4, 6, 7, 8 по темам:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действи-

тельных чисел;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

- простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**Вывод:** Все обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний.

**Результаты ВПР в 7 классе( за курс 6 класса)**

**Предмет:** русский язык

**Дата проведения:** 06.10.2022

**Работу выполняли –**3обучающихся, отсутствующих – нет.

**Структура проверочной работы:**

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий.

Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания

4–6, 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

**Общее время выполнения ВПР**: 90 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-24 | 25-34 | 35-44 | 45-51 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **100** |

Из 3 обучающихся: 3 учеников «3» (100%).

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 7 | 70001 | 27 | 3 |
| 7 | 70002 | 25 | 3 |
| 7 | 70003 | 25 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы в классе составил 27 баллов.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 25 баллов.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 0 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 3

**Типичные ошибки**

Обучающиеся затруднились в решении заданий 8, 12 по темам:

-анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с

обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на

грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

**Вывод:** 100% обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний;

**Предмет:** математика

**Дата проведения:** 23.09.2022

**Работу выполняли –** 3 обучающихся, отсутствующих – нет.

**Структура проверочной работы:**

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы

рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

**Общее время выполнения ВПР**: 60 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-5 | 6-9 | 10-13 | 14-16 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **9** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **100** |

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 7 | 70001 | 6 | 3 |
| 7 | 60002 | 6 | 3 |
| 7 | 60003 | 6 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы в классе составил 6 баллов.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 6 баллов.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 0 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 9.

**Типичные ошибки**

Обучающиеся затруднились в решении заданий 9, 13 по темам:

- свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении

вычислений;

- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**Вывод:** 100% обучающихся имеют уровень базовый знаний.

**Результаты ВПР в 8 классе ( за курс 7 класса)**

**В классе – 9 обучающихся.**

**Предмет:** русский язык

**Дата проведения:**27 .09.2022

**Работу выполняли –** 9 обучающихся, отсутствующих – 0 обучающийся.

**Структура проверочной работы:**

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе

5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа,

задания 3–5, 10, 12, 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

**Общее время выполнения ВПР**: 90 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-21 | 22-31 | 32-41 | 42-47 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **9** | **0** | **3** | **5** | **0** | **44** | **100** |

Из 9 обучающихся: 4 ученик получил отметку «4» (44%), а 5 ученика «3» (66%).

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 8 | 80001 | 23 | 3 |
| 8 | 80002 | 34 | 4 |
| 8 | 80003 | 22 | 3 |
| 8 | 80004 | 22 | 3 |
| 8 | 80005 | 23 | 3 |
| 8 | 80006 | 35 | 4 |
| 8 | 80007 | 32 | 4 |
| 8 | 80008 | 26 | 3 |
| 8 | 80009 | 23 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы в классе составил 34 балла.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 26 баллов.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 0 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 5.

**Типичные ошибки**

**Обучающиеся затруднились в решении заданий 7 по темам:**

- опознавать предложенияс причастным оборотом,деепричастнымоборотом; находитьграницы причастных идеепричастных оборотовв предложении;соблюдать изученныепунктуационные нормыв процессе письма;

- опознавать предложенияс деепричастнымоборотом и обращением;находить границыдеепричастного оборотаи обращения впредложении; соблюдатьизученные

пунктуационные нормыв процессе письма

**Вывод:** 80% обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний; 20% обучающихся имеют уровень знаний выше базового.

**Предмет:** математика

**Дата проведения:** 30.09.2022

**Работу выполняли –** 9 обучающихся, отсутствующих – 0 обучающийся.

**Структура проверочной работы:**

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции.

В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

**Общее время выполнения ВПР**: 90 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-6 | 7-11 | 12-15 | 16-19 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **9** | **1** | **3** | **4** | **0** | **44** | **100** |

Из 9 обучающихся: 1 ученик получил отметку «5» (10%), а 3 ученика «4» (30%).

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 8 | 80001 | 8 | 3 |
| 8 | 80002 | 15 | 5 |
| 8 | 80003 | 7 | 3 |
| 8 | 80004 | 8 | 3 |
| 8 | 80005 | 7 | 3 |
| 8 | 80006 | 13 | 4 |
| 8 | 80007 | 12 | 4 |
| 8 | 80008 | 12 | 4 |
| 8 | 80009 | 7 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы в классе составил 15 баллов.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 10 баллов.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 0 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 9.

**Типичные ошибки**

Обучающиеся затруднились в решении заданий 1,5, 10,15, 16 по темам:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральныхдо действительных чисел;

- задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;

- задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, вкоторых не требуется точный

вычислительный результат;

- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;

- простые и сложные задачи разных типов, выбирать сооветствующие уравнения или системы уравнений для составленияматематической модели заданнойреальной ситуации или прикладнойзадачи.

**Вывод:** 80% обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний; 20% обучающихся имеют уровень знаний выше базового.

**Предмет:** обществознание

**Дата проведения:** 28 .09.2022

**Работу выполняли –** 9 обучающихся, отсутствующих – нет

**Структура проверочной работы:**

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают

краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания);

5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания

базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика

(работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и

особенности поведения человека в современной информационной среде.

**Общее время выполнения ВПР**: 45 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-9 | 10-15 | 16-20 | 21-23 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **5** | **2** | **2** | **5** | **0** | **44** | **100** |

Из 9 обучающихся: 4 ученика получили отметку 5 и «4» (44%), а 5 учеников «3» (66%).

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 8 | 80001 | 11 | 3 |
| 8 | 80002 | 19 | 5 |
| 8 | 80003 | 9 | 3 |
| 8 | 80004 | 9 | 3 |
| 8 | 80005 | 10 | 4 |
| 8 | 80006 | 19 | 5 |
| 8 | 80007 | 14 | 4 |
| 8 | 80008 | 15 | 4 |
| 8 | 80009 | 11 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы в классе составил 16баллов.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 12 баллов.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 0 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 5.

**Типичные ошибки**

Обучающиеся затруднились в решении заданий 5, 8, 9 по темам:

- понимание основныхпринципов жизни общества,основ современных научныхтеорий общественногоразвития; формирование основ правого сознания для соотнесениясобственного поведения ипоступков других людей снравственными ценностями инормами поведения, установленными законодательством Российской

Федерации;

- выполнять несложныепрактические задания,основанные на ситуациях жизнедеятельности человека вразных сферах общества;

**Вывод:** 66% обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний; 44% обучающихся имеют уровень знаний выше базового.

**Предмет:** география

**Дата проведения:**21.09.2022

**Работу выполняли –** 7 обучающихся, отсутствующих – 2 обучающихся.

**Структура проверочной работы:**

Работа представлена в 2 вариантах и состояла из 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания 1−5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. Задание 8.3 предполагает развернутый ответ. При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

**Общее время выполнения ВПР**: 90 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-10 | 11-25 | 26-32 | 33-37 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 6 | 0 | 1 | 6 | 0 | 17 | 100 |

Из 6 обучающихся: 1 ученик получили отметку «4» (17%).

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 8 | 80001 | 11 | 3 |
| 8 | 80002 | - | - |
| 8 | 80003 | 16 | 3 |
| 8 | 80004 | 11 | 3 |
| 8 | 80005 | 13 | 3 |
| 8 | 80006 | 23 | 4 |
| 8 | 80007 | 13 | 3 |
| 8 | 80008 | - | - |
| 8 | 80009 | 13 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы составил 23 балла.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 14,3 баллов.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 0 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 6.

**Вывод:** 83% обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний; 17% обучающихся имеют уровень знаний выше базового

**Рекомендации учителям-предметникам:**

1.Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу с обучающимися в режиме урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущих контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**Результаты ВПР в 9 классе (по материалам 8 )**

**В классе – 6 обучающихся.**

**Предмет** русский язык

**Дата проведения:**23.09.2022

**Работу выполняли –** 6 обучающихся, отсутствующих – 0 обучающийся.

**Структура проверочной работы:**

Работа представлена в 2 вариантах и состояла из 17 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1-4, 6-9, 15 - 16 предлагают запись развернутого ответа. Задания 5, 10-14,17 - краткого ответа в виде слова.

**Общее время выполнения ВПР**: 90 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-25 | 26-31 | 32-44 | 45-51 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| **6** | **0** | **1** | **5** | **0** | **17** | **100** |

Из 4 обучающихся: 1 ученик получил отметку «5» (25%), 2 ученика получили отметку «4» (50%), 1 ученик получил отметку «3» (25%).

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 9 | 90001 | 26 | 3 |
| 9 | 90002 | 30 | 3 |
| 9 | 90003 | 27 | 3 |
| 9 | 90004 | 26 | 3 |
| 9 | 90005 | 34 | 4 |
| 9 | 90006 | 27 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы составил 34 баллов.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 36,5 баллов.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 0 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 4.

**Вывод:** 84 % обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний, 16% обучающихся по предмету имеют уровень знаний выше базового.

**Предмет** математика

**Дата проведения:** 03.10.2022

**Работу выполняли –** 5 обучающихся, отсутствующих – 1 обучающийся.

**Структура проверочной работы:**

Работа представлена в 2 вариантах и состояла из 19 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

**Общее время выполнения ВПР**: 90 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-7 | 8-14 | 15-20 | 21-25 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | 100 |

Из 5 обучающихся: 1 ученик получил отметку «5» (20%), 3 ученика получили отметку «4» (60%), 1 ученик получил отметку «3» (20%).

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Балл за проверочную работу | Отметка  |
| 9 | 90001 | - | - |
| 9 | 90002 | 9 | 3 |
| 9 | 90003 | 8 | 3 |
| 9 | 90004 | 8 | 3 |
| 9 | 90005 | 15 | 4 |
| 9 | 90006 | 8 | 3 |

**Максимальный балл** за выполнение всей работы составил 15 баллов.

**Средний балл** за выполнение всей работы составил 8 баллов.

**По сравнению оценок за год**: обучающийся понизил свою оценку – 0 , обучающийся повысил свою оценку – 0, обучающийся подтвердил свою оценку – 5.

**Типичные ошибки**

Обучающиеся затруднились в решении заданий 9, 10, 11, 12, 13, 167, 18, 19 по темам:

- преобразование дробно-линейных выражений, использование формулы сокращённого умножения;

- вероятность событий в простейших случаях;

- процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;

- геометрические фигуры,свойства геометрических фигур;

- решать задачи разных типов (на производительность, движение).

**Вывод:** 80% обучающиеся по предмету имеют базовый уровень знаний, 20% обучающихся по предмету имеют уровень знаний выше базового.