|  |
| --- |
|  |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Ташлинский район

**‌‌‌**

**‌‌**​МБОУ Болдыревская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  ШМО учителей гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романова С.Н  Протокол №1 от  «31»августа 2023г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романова С.Н.  Протокол №1 от  «31» август 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Болдыревская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахмедеева М.В.  Приказ №139 от  «31» август 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности «Географический мир»

9 класс 2023-2024 уч год

**Пояснительная записка**

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

• комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

• целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

  Программа «Географический мир» рассчитан на 34 часа в 9 классе. Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

        Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**Цель:** успешное усвоение учащимися системы знаний в области географии к итоговой аттестации в 9 классе

**Задачи:**

-углубить и расширить знания по физической и экономической географии;

-развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;

-вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

**Место курса в учебном плане**

Программа составлена на 1 часа в неделю, в год 34 часа, рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 15-16 лет. Во внеурочную деятельность принимаются дети по интересу, без предъявления специальных требований.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Изучив теоретический материал, учащиеся должны знать**:

         картографические элементы, факты;

         номенклатуру;

         основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;

         особенности природы и хозяйственной деятельности человека

**Изучив практический материал, учащиеся должны уметь:**

         определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;

         определять различия в поясном времени различных территорий;

         анализировать статистический материал;

         воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;

         читать карты различного содержания;

         показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;ϖ

         описывать географическое положение;

         определять тип объекта согласно классификации;

         сравнивать свойства географических объектов;

         определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

**Критерии оценки:**

проводится ***текущий***контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится ***итоговый*** контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

**Учебно-тематический план внеурочной деятельности «Географический мир»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **№ в теме** | **Название раздела, темы** |
| 1. | 01.10. | 1. | **Введение (2 ч).**  Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. |
| 2. | 08.10. | 2. | Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. |
| 3. | 15.10. | 1. | **Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**  Глобус, географическая карта. |
| 4. | 22.10. | 2. | План местности. Масштаб. Градусная сеть. |
| 5. | 05.11. | 3. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 6. | 12.11 | 1. | **Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**  Земля как планета Солнечной системы. |
| 7. | 19.11. | 2. | Движения Земли. |
| 8. | 26.11. | 3. | Литосфера и геологическая история Земли. |
| 9. | 03.12. | 4. | Гидросфера. Атмосфера. |
| 10. | 10.12. | 5. | Биосфера. ГО. |
| 11. | 17.12. | 6. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 12. | 24.12. | 1. | **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**  Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. |
| 13. | 14.01. | 2. | Население и численность населения Земли. Расы, этносы. |
| 14. | 21.01. | 3. | Материки и страны. |
| 15. | 28.01. | 4. | Африка. Австралия. |
| 16. | 04.02. | 5. | Антарктида. Южная Америка. |
| 17. | 11.02. | 6. | Северная Америка. |
| 18. | 18.02. | 7. | Евразия. |
| 19. | 25.02. | 8. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 20. | 03.03. | 1. | **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**  Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. |
| 21. | 10.03. | 2. | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу. |
| 22. | 17.03. | 1. | **Раздел V. География России (8 ч).**  Особенности ГП России. |
| 23. | 07.04. | 2. | Природа России. |
| 24. | 14.04. | 3. | Природные особенности России. |
| 25. | 21.04. | 4. | Население России. |
| 26. | 28.04. | 5. | Демографические показатели России. |
| 27. | 05.05. | 6. | Хозяйство России. |
| 28. | 12.05. | 7. | Отрасли хозяйства РФ. |
| 29. | 19.05. | 8. | Природно-хозяйственное районирование России. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

<http://mediateka.km.ru/>- Электронный каталог учебных изданий.

<http://www.ndce.ru/> - Образовательные ресурсы для учеников, учителей, родителей администраторов.

<http://nauka.relis.ru/04/0105/04105000.htm> - Сборник научно-познавательных статей, заметок и публикаций!

​‌‌​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<http://www.prosv.ru/> Сайт издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование».

<http://nauka.relis.ru/04/0105/04105000.htm> - Сборник научно-познавательных статей, заметок и публикаций!

​‌**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class%5b%5d=48&subject%5b%5d=28)

[**https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/modern\_geo УЧИ.РУ**](https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/modern_geo%20УЧИ.РУ)

<https://resh.edu.ru/subject/4/5/>

<https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-klass>